

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костекская средняя общеобразовательная школа
им. Б. Ш. Бакиева»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
от «25» 08 2024г.
Руководитель МО
Джамал

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР Биймурзаева С. Г.
С. Г. Биймурзаева
«28» 08 2024г.



Рабочая программа
по истории Дагестана

Класс: 9__

Всего = 34 ч.

В неделю: 1 ч.

Учебник: История Дагестана 9 класс. Гаджиев В. Г. Шигабутдинов М.Ш.

Учитель: Черивмурзаева С.Б. Шыхмурзаев М. К. Бийболатова Р. С.

на 2024- 2024 учебный год

Костек

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
- III. Содержание учебного предмета.....
- IV. Тематическое планирование с учетом рабочей программы
воспитания и реализации функциональной грамотности.....
- V. Календарно-тематическое планирование.....
- VI. Лист коррекции.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база

Изучение истории Дагестана основано на Концепции преподавания истории в школах РФ, Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по истории, утвержденном приказом Минобрнауки России от 01.01.2001 г. № 000, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан».

2. Основные цели и задачи изучения истории Дагестана

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности

3. Основные задачи изучения истории Дагестана

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - привитие любви к родному краю, интерес к его истории, желание знать свою культуру и обычаи;

- формирование у молодого поколения дагестанских школьников твердых жизненных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- развивать умение анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- Научить школьников применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений - формировать умение общаться с другими людьми в современном многонациональном и

многоконфессиональном обществе.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории:

- развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально - гражданской, когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. К личностным результатам изучения истории Дагестана относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

К метапредметным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие качества школьника:

- умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); - готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

Предметными результатами изучения истории Дагестана являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;
- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Курс истории Дагестана из-за отсутствия иллюстрационных материалов представляет определенную трудность, как для учителя, так и для школьников. Тем не менее, перед учителем стоит задача – организовать обучение в доступной, познавательной и интересной форме.

А самое главное, чтобы было интересно учиться самим детям, необходимо активизировать творческо-исследовательскую и познавательную деятельность школьников. Реализация данного принципа обеспечивается с учетом возрастных особенностей обучаемых при формировании содержания и выборе способов обучения, с опорой на имеющиеся знания и социальный опыт учащихся при освоении новых знаний и учебных действий, расширением словаря, использованием разнообразных творческих форм работы с текстом.

Исходя из этого, познавательная творческая деятельность на занятиях должна строиться на основе: – использования ярких образов, интересных фактов; – организации обучения на деятельности с опорой на дифференцированные и индивидуальные формы занятий;

– организации интеллектуального и эмоционального диалогового взаимодействия на соответствующем возрасту детей уровне.

3. Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках истории.

Познавательные УУД: - овладение приёмами анализа исторического события, документов, - выведение следствий из определения понятия; - умение сравнивать, приводить контр примеры; -

постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом

- создание на уроках игровых ситуаций (игра позволяет сделать более динамичным и интересным процесс восприятия исторических фактов, имен и тд.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Одной из задач прохождения курса, это- привить любовь к родному краю, знать его историю, ценить то достояние, которое досталось новому поколению, знать свою культуру, свои обычаи.

Моя задача, показать многовековой труд поколений, чтобы учащиеся соприкоснулись с событиями их героической борьбы с иноземными захватчиками и внутренними угнетателями. Познакомить с выдающимися деятелями прошлого и настоящего Страны гор, еще раз убедиться в том, что в любых испытаниях наши народы были заодно, хотя языки их были разные, что прошлое дагестанцев тесно переплетается с историей народов-соседей Закавказья и Северного Кавказа, русского и других народов нашей страны.

История – это мудрость, накопленная веками, и ее уроки учат, как жить и развиваться дальше. История показывает талант народа, его достижения и возможности.

«Интерес к прошлому – это забота о будущем»,- говорил известный ученый академик Д. С. Лихачев. Каждому дагестанцу знакомы крылатые слова великого поэта современности Расула Гамзатова: «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки!» Моя задача, знакомя учащихся с историей Дагестана, показать его богатое, уходящее вглубь тысячелетий прошлое, которое по крупицам собирают и изучают ученые – историки, археологи, этнографы.

Содержание программы курса

Глава I.Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII- начале XIV в.

Глава II.Присоединение Дагестана к России.

Глава III. Дагестан а первой трети XIX в.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни.

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформа в 60-70-х гг.XIX в.

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX-начале XX вв.

Глава IX. Дагестан в период революции.1905-1907гг.

Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.

ГлаваXI. Дагестан в период второй мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-годы 19 в.- начало 20в.)

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

N	Наименование темы	Кол-во часов	Функциональная грамотность	Содержание воспитательного потенциала урока
---	-------------------	--------------	----------------------------	---

1	Глава 1. Человек в обществе.	Активизация познавательной деятельности;	Воспитание патриотического и гуманитарного мышления;
2	Глава 2. Общество как мир культуры.	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников;
3	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.	Развитие креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений); Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации; Использовать естественнонаучные исследования; Делать выводы, формировать ответ в понятной форме; Уметь описывать, объяснять и прогнозировать естественнонаучные явления.	Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности; Получение навыков индивидуальной и командной работы, взаимопомощи; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения в классе проблемных ситуаций для обсуждения.

1. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К/Ч	Д/З	Т	П
1	Территория и население. Занятия населения	1	1-2	05.09	05.09
2	Социальные отношения. Политическое устройство.	1	3-4	12.09	12.09
	Глава II Присоединение Дагестана к России.1 час.				
3	Завершение присоединения Дагестана к России.	1	5	19.09	19.09
	Глава III. Дагестан в первой трети XIX в.2 часа.				
4	Внутреннее положение Дагестана	1	6	26.09	26.09
5	Внешнеполитическая обстановка.	1	7	03.10	03.10
	Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг.2 часа.				
6	Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.	1	8-9	10.10	10.10
7	Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана	1	10	17.10	17.10
	Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX1 час.				
8	Административное устройство. Крестьянская реформа	2	11-12	24.10 14.11	24.10 14.11
	Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан 2 часа.				
9	Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан	1	13	21.11	21.11
10	Восстание 1877г.	2	14-15.	28.11 05.12	28.11 05.12
	Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.2 часа				
11	Материальная культура. Общественный и семейный быт	2	16-17	12.12 19.12	12.12 19.12
12	Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука	2	18,19,20	26.12 16.01	
	Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв.				
13	Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений.2 часа.	2	21-22	23.01 30.01	
14	Промышленность. Крестьянское движение.	1	23-24	06.02	
	Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг.2 часа.				
15	Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема.	1	25	13.02	
16	Революционное движение в Дагестане в период отступления революции.	1	26	20.02	
	Глава X. Дагестан в 1907-1914гг.4 часа				
17	Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.	1	27	27.02	
18	аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана	1	28	06.03	
19	Развитие фабрично-заводской промышленности	1	29	13.03	
20	Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914гг.	1	30	20.03	
	Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.3 часа.				
21	Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.	1	31-32	03.04	
22	Политический кризис в стране во второй половине 1916г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане	1	33	10.04	
23	Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане	1	34	17.04	
	Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. –начало				

	XXвека) 3 часа.				
24	Поселения. Роль городов в развитии культуры. Одежда, пища, семейный уклад	1	35-36	24.04	
25	Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Печать. Наука и общественно-политическая мысль.	1	37-38	08.05	
26	Литература. Устное народное творчество	1	39	15.05	
27	Контрольная работа	1		22.05	
28	Итоговое повторение	1		29.05	

6. лист коррекции

N	Тема урока	Дата плановая	Дата коррекции