

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Костекская средняя общеобразовательная школа

им. Б. Ш. Бакиева»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
от «25» 08 2024г.
Руководитель МО
Д. Саидов

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР Биймурзаева С. Г.
С. Г. Биймурзаева
«28» 08 2024г.



Рабочая программа по истории Дагестана

Класс: 10__

Всего – 34 ч.

В неделю: _1_ ч.

Учебник : История Дагестана авт. Егорова В. П. 2009г

Учитель: Шыхмурзаев М. К.

на 2024- 2025 учебный год

Костек

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
- III. Содержание учебного предмета.....
- IV. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и реализации функциональной грамотности.....
- V. Календарно-тематическое планирование.....
- VI. Лист коррекции.....

Пояснительная записка.

Министерство образования Российской Федерации распространило информационное письмо №84 – М от 11.05.93 г. «О переходе на новую структуру исторического и обществоведческого образования». В нем в соответствии с Законом РФ «Об образовании» предлагалось осуществить переход исторического и обществоведческого образования с линейной на концентрическую структуру: основная школа (5-9 кл.) – первый концентр, полная средняя школа (10-11 кл.) – второй концентр.

Вследствие этого в 1-ом концентре предусматривается изучение Истории Дагестана с древности до наших дней (как и Истории России в целом), во 2-ом концентре, независимо от профиля школы, предполагается повторение и углубление курса Истории Дагестана – с древнейших времен до наших дней на более высоком проблемно-теоретическом уровне.

Переход на новую структуру начался в 1993-1994 уч. Году и давно уже завершился. В итоге перехода на новую структуру преподавания возможен следующий порядок изучения Истории Дагестана в 8-ом классе – с древнейших времен до конца 19 века, в 9-ом классе – 20 – начало 21 века, в 10-11 классах – с древнейших времен до сегодняшнего дня на более высоком проблемно-теоретическом уровне.

В соответствии с этим и составлена новая программа по Истории Дагестана в 8-ом классе – с древнейших времен до конца 19 века, в 9-ом классе – 20 – начало 21 века, в 10-11 классах – с древнейших времен до сегодняшнего дня на более высоком проблемно-теоретическом уровне.

В соответствии с этим и составлена новая программа по Истории Дагестана в 10-11 классах, в которых изучается предмет по модели второго концентра школьного исторического образования. При этой модели предусматривается следующий порядок изучения материала в проблемно-теоретическом плане: в 10-ом классе – история Дагестана от древности до установления советской власти и создания первой национальной государственности в Дагестане (1921 г.) включительно, в 11-ом классе – история Дагестана с 1921 года наших дней.

В программе в доступной форме отражены основные, заслуживающие внимания события довольно сложных культурно-исторических и этногенетических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа.

Она дает учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству. Учтен в ней и не менее важный аспект – воспитательный

Планируемые результаты освоения учебного предмета

понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Содержание программы курса

ГЛАВА I. Дагестан в 1917-1921 гг. Революция и гражданская война.

Дагестан между февралем и октябрём 1917 г.

Победа социалистической революции в Дагестане

Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов.

Антиденикинское восстание.

Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г.

Глава II. Дагестан в 20-30 гг. 20 века.

Национально- государственное строительство в Дагестане

Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах.

Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах

Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах

Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане

Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки.

Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы.

Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах

Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-х гг.

Литература и искусство народов Дагестана

Социальная политика в 20-30-х гг.

Глава III. Дагестан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага.

Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ.

Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ

Наука и культура в 1941-45 годах

Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту.

Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ.

Глава IV. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960 гг.)

Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие

Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг.

Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки

Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы

Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

N	Наименование темы	Кол-во часов	Функциональная грамотность	Содержание воспитательного потенциала урока
1	Глава 1. Дагестан в 1917-1921 гг. Революция и Гражданская Война.		Активизация познавательной деятельности;	Воспитание патриотического и гуманитарного мышления;
2	Глава 2. Дагестан в 20-30-е гг. XX века.		Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников;
3	Глава 3. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.		Развитие креативного мышления (самостоятельное применение знаний,	Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности,
4	Глава 4.			

Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период (1946-1960 гг.)	способов действий, поиск нестандартных решений); Привлечение внимания учащихся к обсуждаемой на уроке информации; Использовать естественнонаучные исследования; Делать выводы, формировать ответ в понятной форме; Уметь описывать, объяснять и прогнозировать естественнонаучные явления.	получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения к учебе, ответственности за результаты своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности; Получение навыков индивидуальной и командной работы, взаимопомощи; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения в классе проблемных ситуаций для обсуждения.
---	---	--

5. Календарно-тематическое планирование

№	тема	к/ч	дата т	дата п	д/з
1	Дагестан между февралем и октябрём 1917г.	2	06.09 13.09		П.1-2 стр.5
2	Победа социалистической революции в Дагестане	1	20.09	20.09	П.2 стр 15
3	Борьба горцев против бичераховщины, турецких и английских интервентов. Антиденикинское восстание.	2	27.09 04.10	27.09 04.10	П.4-5 стр. 24
4	Первые мероприятия советской власти в Дагестане. Антисоветское восстание в горах 1920 г.	1	11.10	11.10	П.6 стр.40
	Глава II. Дагестан в 20-30-е годы XXв.				
5	Национально- государственное строительство в Дагестане	1	18.10	18.10	П.7 стр.48
6	Восстановление промышленности Дагестана в 1920-1927 годах.	1	25.10	25.10	П.8 стр.55
7	Сельское хозяйство Дагестана в 1920-27-х годах	1	15.11	15.11	П.9 стр.62
8	Индустриальное развитие Дагестана в 1928-1937 годах	2	22.11	22.11	П.10-11

					стр.69
9	Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане	1	06.12	06.12	П.12 стр.83
10	Организационно-хозяйственное укрепление колхозов в годы второй пятилетки	1	13.12 20.12	13.12	П.13 стр.91
11	Социально-экономическое развитие Дагестана в предвоенные годы.	1	27.12		П.14 стр.100
12	Общественно-политическая жизнь народов Дагестана в 30-х годах	1	17.01		П. 15 стр.110
13	Развитие народного образования в Дагестане в 20-30-х гг.	1	24.01		П.16 стр.119
14	Литература и искусство народов Дагестана	1	31.01		П.17 стр.129
15	Социальная политика в 20-30-х гг.	1	07.02		П.18 стр. 137
	Глава III. Дагестан в годы Великой Отечественной Войны.6 часов.		14.02		
16	Нападение Германии на СССР. Мобилизация сил и средств Дагестана для разгрома врага.	1	21.02		П.19 стр.146
17	Промышленность и транспорт Дагестана в годы ВОВ.	1	28.02		П.20 стр.156
18	Самоотверженный труд крестьянства Дагестана в годы ВОВ	1	07.03		П.21 стр.163
19	Наука и культура в 1941-45 годах	1	14.03		П.22 стр.169
20	Участие народов Дагестана в создании и в оказании всесторонней помощи фронту.	1	21.03		П.23 стр.177
21	Ратный подвиг Дагестана в годы ВОВ.	2	04.04 11.04		П.24-25 стр.184
	Глава IV. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период. (1946-1960)6 часов.				
22	Общественно-политическая обстановка в Дагестане в первое послевоенное пятилетие	1	18.04		П.26 стр.199
23	Промышленность и транспорт Дагестана в 1946-50 гг.	1	25.04		П.27 стр.206
24	Развитие сельского хозяйства Дагестана в годы четвертой пятилетки	1	16.05		П.28 стр.214
25	Промышленность и транспорт Дагестана в 50-е годы	1	10.05		П.29-30 стр.223
25	Развитие сельскохозяйственного производства в Дагестане в 50-е годы	1	16.05		П.31-32 стр.236
27	Культура народов Дагестана	1	23.05		П.33 стр.250
28	Итоговая контрольная работа	1	30.05		

4. Лист коррекции

№	Тема урока	Дата планирования	Дата коррекции
