



О развитии сети профильных психолого-педагогических классов (групп)

Бучек Альбина Александровна,
руководитель Федерального методического центра
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2022 г. № 1688-р

МОСКВА

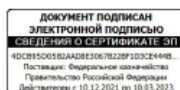
1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция).

2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

3. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 3-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции на 2022 - 2024 годы и представить его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации



Т.Голикова

" 28 " декабря 2022 г.

№ 16029п-П18

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования
на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа, ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Обновление единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом мнения работодателей ("Ядро высшего педагогического образования", "Ядро среднего педагогического образования"), в том числе к осуществлению предметной, методической, психолого-педагогической подготовки будущих учителей	август 2023 г.	Методические рекомендации	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Ассоциация развития педагогического образования, образовательные организации высшего образования

п. 9. Развитие сети профильных
психолого-педагогических классов (групп)
в субъектах Российской Федерации

РАЗВИТИЕ СЕТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Ноябрь 2022 г.

50 655

учащихся

3 329

профильных классов (групп)

80

субъектов Российской Федерации

Сентябрь 2023 г.

81 609

5 540

88

ВЫПОЛНЕНО



Основы педагогики и психологии
10–11 классы. Учебное пособие в 2-х ч.
Часть 1 / Басюк В.С., Казакова Е.У. и др. –
М.: Просвещение, 2023. Ч. 1. – 239 с.

2024 год – 5000 профильных психолого-педагогических классов
Использование ресурса профориентационного минимума

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)



Изменение подходов
к содержанию образования
(разработка новых планов
и учебных программ,
учебных пособий)



Формирование системы
организационно-
методической
поддержки ППК

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Естественно-научный профиль) 5-ти дневная неделя																
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (по их наличию)	классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов				
				X				XI				X-XI				
				Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный		
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0		
	Литература		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0		
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0	0	0	0	0		
	Родная литература			0		0		0		0	0	0	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	6	204	0	0		
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	0	0		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68		0	3	102		0	5	170	0	0		
		Геометрия	2	68		0	3	34		0	3	102	0	0		
		Вероятность и статистика	1	34		0	1	34		0	2	68	0	0		
	Информатика		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0		
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история	2	68		0	2	68		0	4	136	0	0		
	Обществознание		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0		
	География	1	34		0	1	34		0	2	68	0	0			
Естественно-научные предметы	Физика		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0		
	Химия			0	3	102		0	3	102	0	0	6	204		
	Биология			0	3	102		0	3	102	0	0	6	204		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	0	0		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	2	68	0	0		
	Индивидуальный проект		1	34				0		1	34	0	0			
Итого, обязательная часть				25	850	6	204	24	816	6	204	49	1666	12	408	2074

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. доп.получения часов на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углубленное изучение учебных предметов и др., в т.ч.:	3	102	x	x	4	136	x	x	7	238
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (кауринг: основы педагогики, основы психологии)	2	68	x	x	2	68	x	x	4	136
Итого, часть, формируемая участниками ОО	3	102	x	x	4	136	x	x	7	238
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	38	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312
Учебная нагрузка, предусмотренная гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более	34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)						
		V	VI	VII	VIII	Всего, часов V-IX		
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)	Часы, отведённые на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, эссекурсов, проектов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.							
по формированию функциональной грамотности								
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		10	340	0	10	340	0	20
при обеспечении учебной деятельности, взаимодействии с родителями, организация под. поддержки								

Учебные
планы
для ПППК

Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию сети профильных психолого- педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

Составители – авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»:

А.А. Бучек,
И.И. Тараданова,
И.П. Ярцева

Москва, 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников

Каретный Ряз. д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

24.08.2023 № ДР.1552

О направлении методических
рекомендаций

Во исполнение пункта 9 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 28 декабря 2022 г. № 16029п-П8, Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации, разработанные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Директор Департамента

П.В. Кузьмин

Украинцев С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3023

О направлении методических рекомендаций - 08



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

1

Методологическая основа
и принципы, применяемые при
развитии сети ПППК

2

Понятийный аппарат,
нормативные правовые основы
для развития сети ПППК

3

Цели, задачи
и ожидаемые результаты
развития сети ПППК

4

Функции и полномочия
субъектов системы управления
развитием сети ПППК

5

Модели управления развитием
сети ПППК в субъектах
Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

- ✓ **Профильный психолого-педагогический класс**
- ✓ **Профильная педагогическая группа**
- ✓ **Профессиональное самоопределение**
- ✓ **Профориентация**
- ✓ **Профильные педагогические пробы**
- ✓ **Педагогическая одаренность**
- ✓ **Развитие**
- ✓ **Сеть**

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РАЗВИТИЕ СЕТИ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП) В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Подходы к развитию сети ПППК

Системно-деятельностный подход предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

Практико-ориентированный подход означает

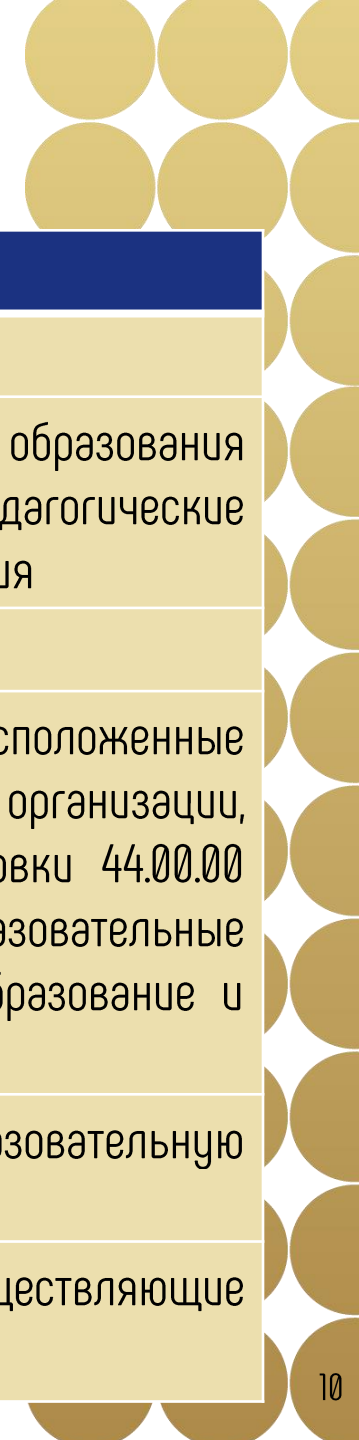
практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с вопросами образования и воспитания в современном мире.

Средство – организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной деятельности

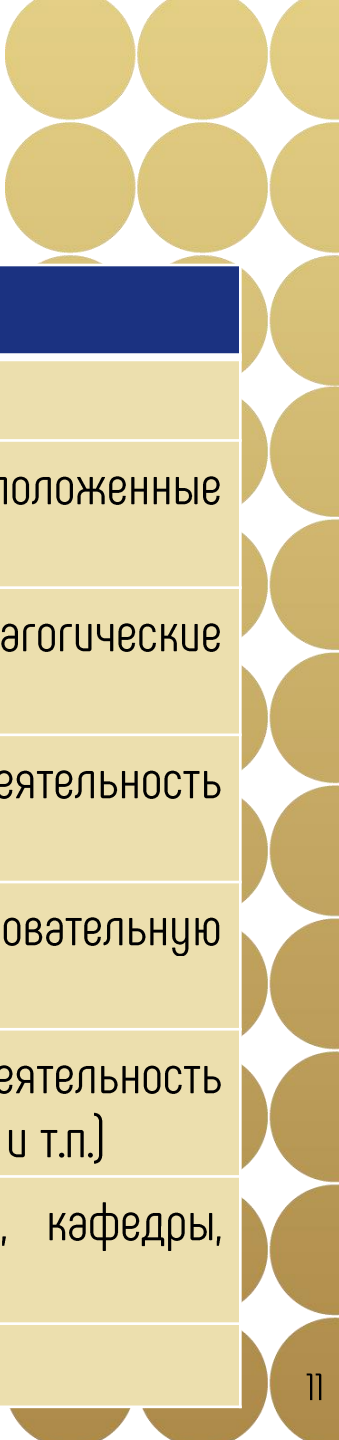
Принципы развития сети ПППК

- ✓ Системности
- ✓ Последовательности
- ✓ Научности
- ✓ Современности
- ✓ Продуктивности
- ✓ Гуманистической направленности обучения
- ✓ Добровольности
- ✓ Персонализации обучения

Субъекты системы управления развитием сети ПППК в методических рекомендациях



Уровень	Субъект
Федеральный	Министерство просвещения Российской Федерации
	Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающие потенциалом научного, инновационного, проектного и методического развития
Региональный	Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (РОИВ)
	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО, расположенные на территории субъекта Российской Федерации (УРО, ИПК, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», образовательные организации ВО, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»]
	Образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
	Организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам



Субъекты системы управления развитием сети ПППК в методических рекомендациях

Уровень	Субъект
Муниципальный	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО, расположенные на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации
	Муниципальные УМО, методические советы, муниципальные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.)
	Муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
	Муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
Институциональный	Органы управления образовательной организацией, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (руководитель, заместитель руководителя и т.п.)
	Методические структуры ОО, сопровождающие систему общего образования (УМО, кафедры, методические советы, профессионально-общественные объединения и т.п.)
	Учителя-предметники, классные руководители ПППК

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Министерство просвещения Российской Федерации	■ Разрабатывает концептуальные положения и модели развития сети ПППК. ■ Осуществляет мониторинг развития сети ПППК в субъектах Российской Федерации
Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	■ Тиражируют образовательные практики, внедряют научные достижения и передовые педагогические технологии в сфере образования. ■ Проводят прикладные научные исследования по направлениям деятельности ПППК. ■ Разрабатывают модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи. ■ Разрабатывают, апробируют и внедряют комплексы диагностики при отборе обучающихся в ПППК. ■ Планируют научные, образовательные, просветительские мероприятия в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками, осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций. ■ Разрабатывают и реализуют программы для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (РОУВ)	■ Обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения ожидаемых результатов функционирования и развития сети ПППК. ■ Определяет ответственного от РОУВ за организацию и контроль деятельности по развитию сети ПППК в субъекте Российской Федерации. ■ Обеспечивает заключение соглашений (при необходимости) между муниципальными органами управления образованием, РОУВ и организациями, на базе которых созданы ПППК, образовательными организациями, участвующими в разработке и реализации программ для обучающихся в ПППК, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на организационное и научно-методическое сопровождение развития сети ПППК в субъекте Российской Федерации. ■ Разрабатывает комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию сети ПППК, который устанавливает роль, функции, права, ответственность и механизмы взаимодействия участников региональной сети ПППК, определяет показатели эффективности функционирования сети ПППК в субъекте Российской Федерации. ■ Назначает организацию – регионального координатора, осуществляющего комплексное сопровождение деятельности сети ПППК в субъекте Российской Федерации. ■ Осуществляет мониторинг эффективности функционирования сети ПППК на территории субъекта Российской Федерации

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Расположенные на территории субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО (включая региональный методический актив, региональные УМО, методические советы, региональные профессиональные педагогические сообщества)	■ Разрабатывают и реализуют программы ДПО для педагогических работников, сопровождающих развитие сети ПППК. ■ Обеспечивают разработку и внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, современных технологий обучения и воспитания в ПППК. ■ Организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров, осуществляющих деятельность в ПППК. ■ Организуют методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в ПППК, в том числе с использованием потенциала регионального методического актива. ■ Оказывают консультативную помощь и адресную методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам по сопровождению ПППК. ■ Формируют систему методического и содержательного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, где созданы или планируются создание ПППК, по освоению программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ. ■ Разрабатывают единый план мероприятий по научно-методическому сопровождению и развитию сети ПППК в субъекте Российской Федерации

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	▪ Разрабатывают локальные акты по функционированию ПППК. ▪ Определяют модель реализации программы ПППК. ▪ Разрабатывают учебные планы ПППК. ▪ Осуществляют отбор обучающихся в ПППК, комплектование классов (групп), организацию образовательного процесса. ▪ Проводят разъяснительную и консультативную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. ▪ Организуют взаимодействие всех заинтересованных субъектов совместной реализации мероприятий, направленных на осознанный выбор педагогической профессии
Организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Обеспечивают условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения ожидаемых результатов функционирования и развития сети ПППК на территории муниципального образования
Муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	▪ Разрабатывают локальные акты по функционированию ПППК. ▪ Определяют модель реализации программы ПППК. ▪ Разрабатывают учебные планы ПППК. ▪ Осуществляют отбор обучающихся в ПППК, комплектование классов (групп), организацию образовательного процесса. ▪ Проводят разъяснительную и консультативную работу с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. ▪ Организуют взаимодействие всех заинтересованных субъектов совместной реализации мероприятий, направленных на осознанный выбор педагогической профессии
Муниципальные организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	Участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Расположенные на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам ДПО, муниципальные УМО, методические советы, муниципальные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.)	■ Разрабатывают и реализуют программы ДПО для педагогических работников, сопровождающих развитие сети ПППК. ■ Обеспечивают разработку и внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, современных технологий обучения и воспитания в ПППК. ■ Организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров, осуществляющих деятельность в ПППК. ■ Организуют методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в ПППК, в том числе с использованием потенциала регионального методического актива. ■ Оказывают консультативную помощь и адресную методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам по сопровождению ПППК. ■ Формируют систему методического и содержательного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, где созданы или планируются создание ПППК, по освоению программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ. ■ Разрабатывают единый план мероприятий по научно-методическому сопровождению и развитию сети ПППК

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Органы управления образовательной организацией, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (руководитель, заместитель руководителя и т.п.)	■ Отвечают за соблюдение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных требований к образовательной и воспитательной деятельности в ПППК. ■ Формируют контингент обучающихся ПППК. ■ Совместно с методическим советом образовательной организации осуществляют разработку, утверждение и реализацию основных образовательных программ в ПППК, учебных планов, учебных программ курсов, модулей, годовых календарных учебных графиков. ■ Обеспечивают объективность оценки качества образования обучающихся ПППК
Имеющиеся в образовательной организации методические структуры, сопровождающие систему общего образования (учебно-методические объединения, кафедры, методические советы, профессионально-общественные объединения и т.п.)	■ Принимают участие в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности. ■ Осуществляют методическую поддержку педагогических работников, реализуют программы наставничества педагогических работников. ■ Участвуют в экспертизе инновационного содержания образования, лучших педагогических практик, их внедрении и распространении. ■ Проводят систематический анализ эффективности уроков в ПППК. ■ Участвуют в разработке и реализации программ для обучающихся ПППК по дисциплинам психолого-педагогической направленности

Функции и полномочия субъектов управления развитием сети ПППК

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Субъект	Функции и полномочия
Учителя-предметники, классные руководители ПППК	Осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, локальными актами общеобразовательной организации: ■ разрабатывают и реализуют в ПППК программы по учебным предметам в рамках основных общеобразовательных программ; ■ осуществляют планирование и проведение учебных занятий в ПППК; ■ формируют у обучающихся ПППК мотивацию к обучению; ■ осуществляют объективную оценку знаний и умений обучающихся ПППК на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПППК

2023 год

Разработана и реализована
ДПП ПК «Организация деятельности профильных
психолого-педагогических классов (групп)
в образовательных организациях» (24 часа)

1530

слушателей получают
удостоверения

84

субъекта
Российской Федерации

2024 год



Организация участия методических и педагогических команд ПППК во всероссийском конкурсе методических разработок «Акселератор методических идей»



Организация участия методических команд ПППК во всероссийском конкурсе «Методист года», всероссийском совещании методистов, международном форуме методистов по вопросам развития методической службы

цель

Содержательное наполнение **единого информационного образовательного ресурса** на основе изучения и анализа региональных практик по сопровождению функционирования ПППК (тематические мероприятия, банк методических материалов и эффективных практик развития ПППК)

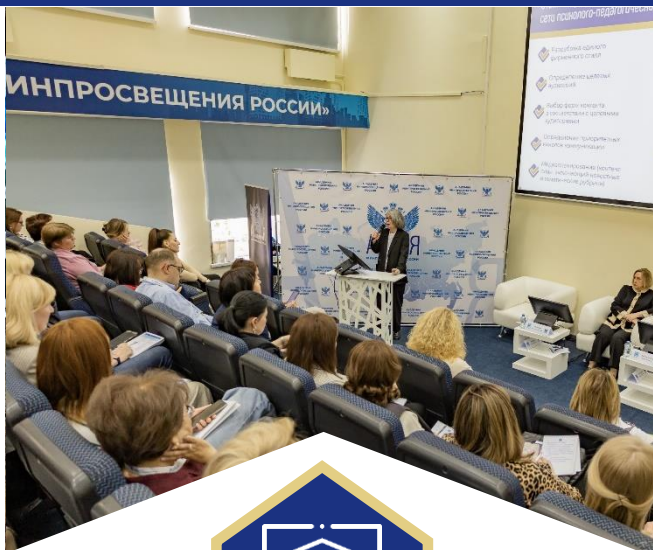
Тиражирование успешных педагогических практик в системе образования Российской Федерации. Формирование технологического и мировоззренческого суверенитета

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕТИ ППК: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ



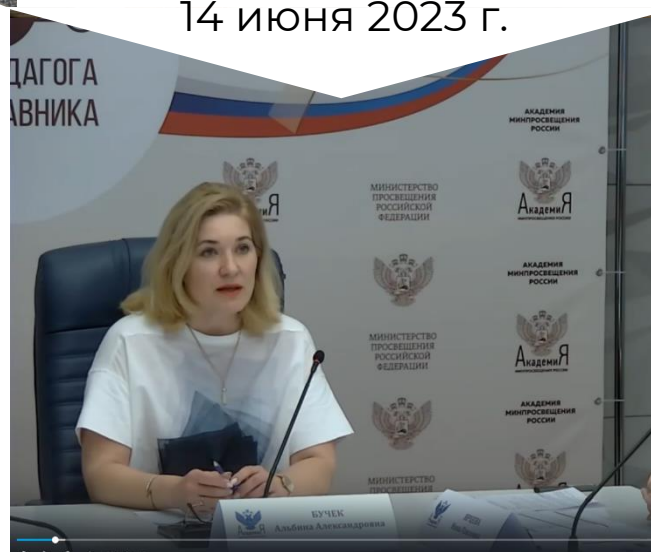
Коуч-сессия «Развитие сети психолого-педагогических классов»

26 января 2023 г.



Семинар «Содержание деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в рамках реализации обновленных ФГОС»

14 июня 2023 г.



Всероссийское совещание «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации»

12 мая 2023 г.

Материалы мероприятий размещены на сайте Академии на странице профильных психолого-педагогических классов



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕТИ ПППК

2023 год

РЕАЛИЗОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Семинары в дистанционном формате

- «Управление развитием сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Российской Федерации»
- «Возможности модуля «Цифровой кабинет методиста» для региональных методистов, педагогов, классных руководителей и кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп)»
- «Методические рекомендации по развитию сети профильных психолого-педагогических классов Российской Федерации»

более **9700**
участников семинаров



Всероссийское совещание

Тема «Профильные психолого-педагогические классы как условие развития системы подготовки педагогических кадров в Российской Федерации»

497

очных и дистанционных
участников совещания

75

субъектов РФ



Вектор образования «Профессиональные психолого-педагогические классы»

26400
просмотров



РАЗВИТИЕ АДРЕСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПППК

2023 год

Создан раздел «Педагогические классы»
в цифровом сервисе «Кабинет методиста»

20089

пользователей сервиса
«Цифровой кабинет»

73

субъекта РФ
зарегистрировало
пользователей

2024 год



Организация обучения методических и педагогических команд ПППК по микрокурсу «Конструируем УОМ» для повышения эффективности адресного методического сопровождения педагогов ПППК



Организация участия методических и педагогических команд ПППК в мероприятиях по развитию и организационно-техническому сопровождению сервиса «Кабинет методиста» и наполнению раздела «Педагогические классы»

Анализ и тиражирование региональных практик по сопровождению сети ПППК (отбор успешных практик, составление банка методических материалов по развитию сети ПППК)

Тиражирование успешных педагогических практик в системе образования Российской Федерации. Формирование технологического и мировоззренческого суверенитета

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕТИ ПППК

Раздел о ПППК на сайте Академии

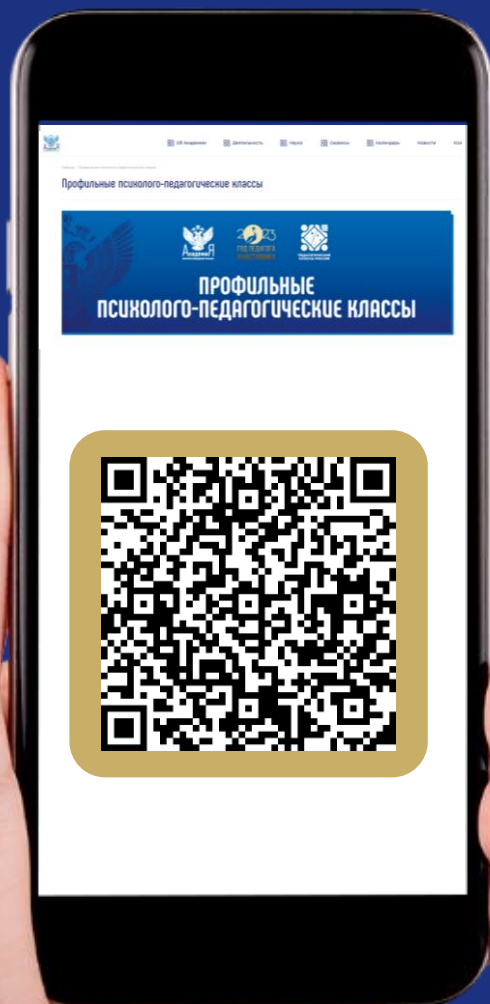


Каналы в мессенджерах

#ПЕДКЛАССЫ РОССИИ

РАЗВИТИЕ ПППК





buchekaa@arkpro.ru



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ