

Отчет о работе со слабоуспевающими учениками в 3 Б классе за 1 полугодие

Классный руководитель: Маматаева У. В.

В 3 б классе проводится работа со слабоуспевающими учениками. Такими являются Чучуев Б, Умарова М, Оздемиров С, Бамматханова Ф. Амирханова А. Причинами неуспеваемости по математике, русскому языку, чтению можно назвать недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.. Отстает в учебе в силу физиологических особенностей. часто болеют.

В ходе самостоятельной работы слабоуспевающим давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечались положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, а так же типичные затруднения в работе и способы их устранения, оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности.

При опросе слабоуспевающим школьникам давалось больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Так же задания подбирались более легкого уровня , чем у других учеников. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на

которых ученик отсутствовал, .работа по 3 основным формам работы со слабоуспевающими : уроки, консультации, дополнительные занятия .формы и содержание работы со слабоуспевающими учащимся

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок, давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения нового. Объём домашних заданий рассчитывался так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

Ребята в обязательном порядке поощрялись за успехи в работе, создавалась атмосфера доброжелательности, понимания в классе. Более сильные ученики с готовностью оказывали ребятам помощь, в выполнении заданий.

Проводятся занятия , направленные на повышение качества обучения.

Дети привлекаются к общественной работе, имеют свои обязанности в классе, и выполняют их.

Стараюсь к каждому ученику найти индивидуальный подход, стимулировать их учебную деятельность, регулировать поведение и взаимоотношения с другими учениками. С ребятами проводятся индивидуальные беседы ,консультации. Поставлена на контроль посещаемость учениками школы.

Со слабоуспевающими учениками регулярно проводятся беседы с психологом и социальным педагогом.

Так же к работе активно привлекаются родители. С ними тоже проводятся беседы , консультации, инструктажи по выполнению домашних, самостоятельных работ. Родители свободно могут обратиться за помощью к классному руководителю, психологу Были проведены посещения на дому, которые показали, что все ребята живут в нормальных условиях.

В результате , дети закончили четверть без неудовлетворительных оценок, повысился интерес к учебе, дети стали более активные и работоспособные.

Необходимо: продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

/Маматаева У.В/

29.12.2023г