

Анализ воспитательной работы в 3б классе за I полугодие 2023-2024 учебного года.

1. Характеристика класса.

В начале учебного года в классе обучалось 20 учащихся. На начало II четверти, прибывших и выбывших нет. На конец I полугодия в классе 10 девочек и 10 мальчиков.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. Адаптацию в начале учебного года учащиеся прошли безболезненно.

Из 20 учащихся:

- 1 ученик – слабоуспевающий. (Чучуев Б.)

По данным сравнительного анализа результатов проведённого в сентябре 2023 года, по выявлению межличностных отношений в классе, наблюдается положительная динамика: Все дети учатся в меру своих возможностей: 5 отличников, 6 хорошистов. Дисциплина в классе хорошая, так как создана благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера.

Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, организована постоянная взаимосвязь с родителями обучающихся по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине (по болезни).

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддерживать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Есть учащиеся посещают кружки по интересам.

Дети с радостью участвуют во всех проводимых общешкольных и классных мероприятиях.

В первой четверти выбран актив класса. Они оказывают большую помощь в организации классных дел. Каждый воспитанник класса – это личность. Все дети относятся друг к другу уважительно и поэтому в классе серьёзных нарушений не бывает.

2. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.

Тема воспитательной работы:

Нравственное воспитание младших школьников

Цель учебно-воспитательной работы:

1. Создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки.
2. Воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка.

Задачи учебно-воспитательной работы

1. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную и творческую активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, патриотизм и любовь к Родине;
3. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольного плана работы. Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- § нравственно-патриотическое;
- § профилактически-оздоровительное;
- § эколого-краеведческое;
- § учебно-познавательное.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удаётся создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем. Хотя как классный руководитель старалась поддерживать их в любом деле. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

В течении I полугодия проведены классные часы и беседы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников: Классные часы: «Правила поведения в школе», «Улица, на которой мы живём», «День народного единства», «Права и обязанности детей», «Славные сыны России», «Воспитание толерантности» беседы: «Мамам посвящается», «Славные сыны России, КТД «Наш герб », конкурс рисунков «Твори добро» на котором ребята показали свои творческие таланты.

В системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Правила поведения в лесу», «Элементы улиц и дорог», просмотр видеофильма «Осторожно огонь!», после которого проведена беседа инспектором пожарной части. Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения в школе на лестничных площадках». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания

школы при пожаре во время уроков. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Дети принимали участие во всех школьных конкурсах .

По окончании каждой четверти проводилось классное собрание, на котором учащиеся обсуждали результаты проделанной работы за четверть и итоги четверти. Для воспитания сознательного отношения к учёбе проведен нестандартный урок открытый по математике «Закрепление умножения и деления. Решение задач», посетили школьную библиотеку, где проводилась беседа «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь».

В классе проводится большая работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми. В первой полугодии ребята приняли активное участие всероссийских олимпиадах школьников по математике и по русскому языку «Учи.ру»

В рамках реализации инновационной деятельности школы большое внимание уделяется организации горячего питания учащихся. Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Самыми активными учащимися были все девочки из класса.

Радует то, что установлен хороший контакт с родителями учащихся. В течение полугодия они были постоянными помощниками во всех делах классного коллектива.

По результатам I полугодия можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя.

План работы на I полугодие полностью реализован.

На второе полугодие планирую продолжить работу по реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год.

Кл. руководитель: Маматаева У. В.

30.12.2023 г