



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН**

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

РД, 368025, Хасавюртовский район, с.Костек, ул. Школьная №16

Тел: +7(928)8382999 email- kostekchkola@mail.ru

Сайт - <https://sh-kostekskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН 0534024618 ОГРН 1020501766427

Лицензия Р/н 9581 05Л01 №0003993 от 20.03.2021г. бессрочно.

Аккредитация р/н 6979 05А01 №0001904 до 21.04.2023 // выдано Минобр и науки РД

**Алгоритм создания сетевого взаимодействия по вопросам
методической работы
МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»**

Достижение поставленной цели осуществлялось в несколько этапов.

1 этап подготовительный включал в себя:

- изучение передового педагогического опыта по проблеме;
- аналитико-диагностическую деятельность;

Был проведен анализ состояния методической работы в ОУ, ее результативность; сравнительный анализ результатов работы групп с целью оценки качества образовательных услуг; самообследование школьного образовательного учреждения; диагностика и анкетирование педагогического состава и родителей воспитанников; мониторинг школьных образовательных учреждений с целью определения заинтересованности и востребованности в организации сетевого взаимодействия.

Обработка полученных результатов заинтересованности педагогов ОУ в новой форме методической работы, предложенной, распределилась следующим образом: 73 % опрошенных одобрили, 15 % считали, что сетевое взаимодействие ничего кардинально не изменит, 12 % были «против» категорически («пустая трата времени»). Весь педагогический состав на момент опроса был удовлетворен качеством методической работы. Но анализ работы ОУ за два года выявил тенденцию к незначительному спаду результатов. Если в 2019–2020 учебном году качество образования по результатам диагностики готовности детей к школе составляло 78 %, то в 2020–2021 учебном году этот показатель снизился на 4 % и составил 74 %. Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп также снизились с 99 % в 2019–2020 учебном году до 98 % в 2020–2021 учебном году. Эти данные заставили задуматься о том, что необходимо искать возможности для ознакомления педагогов ОУ с опытом работы других школьных образовательных учреждений, чтобы педагоги могли посетить школы, пообщаться с коллегами, презентовать свой педагогический опыт и перенять их, узнать инновации и т. д. Беседы со старшими учителями ОУ выявили те же проблемы, что и в нашей школе.

Посоветовавшись с коллегами, мы пришли к единому мнению — необходимо организовать сетевое взаимодействие, как эффективную инновационную форму методической работы с педагогами.

2 этап практический. Апробация и реализация сетевого взаимодействия в едином информационно-методическом пространстве для формирования педагогов с актуальным уровнем компетенций. Этап состоял из подготовки нормативно-правовой базы, поиска форм и методов организации сетевого взаимодействия в едином ИМП; определении стратегии и тактики деятельности. В 2021–2022 учебном году администрацией ОУ принято решение организовать сетевое взаимодействие. Нами было:

- составлено и подписано Положение о сетевом взаимодействии, Договор между учреждениями;

- продуманы способы применения ресурсов: кому делегировать полномочия, какие полномочия делегировать, какие технологии использовать для реализации мероприятий, как мотивировать того, кому делегировали полномочия;

- учтены условия применения ресурсов и неуправляемые факторы (внешняя среда);

- проведено анкетирование и опрос педагогов ОУ с целью выявления интересов, пожеланий, затруднений;

- составлен план совместной работы с учетом годовых задач школьных учреждений и результатов анкетирования педагогов (осуществлялось сетевое взаимодействие по реализации задач годового плана работы);

- составлен график совместных встреч, обговорена их тематика;

- определены формы организации, как традиционные, так и новые, позволяющие поддержать педагога, укрепить его веру в себя, обеспечить единое информационно-методическое пространство.

В ходе сетевого взаимодействия были реализованы совместные проекты, проводились мастер-классы, семинары, педагоги имели возможность поделиться опытом применения проектной деятельности в работе с детьми, презентовать результаты работы, семинары-практикумы позволил педагогам повысить уровень своей профессиональной компетентности по данной проблеме не только в теории, но и на практике, открытые занятия и мероприятия педагогов, творческие мастерские, аукционы педагогических идей и другие, в которых педагоги вступали в качестве слушателей, участников, ведущих, докладчиков. Процесс формирования практического опыта работы педагогов-участников сетевого взаимодействия оформлен в виде совместных проектов, методических рекомендаций, методических разработок. Так же активно происходило взаимодействие с использованием ИКТ - технологий.

3 этап обобщающий. Обработка и интерпретация данных. Соотношение результатов реализации сетевого взаимодействия субъектов образования в едином ИМП с целями и задачами. Определение перспектив дальнейшего взаимодействия школьных образовательных учреждений в едином информационно-методическом пространстве.

При анализе итогов работы в конце года повторное анкетирование заинтересованности педагогов в новой форме методической работы показало такие результаты: 95 % считают сетевое взаимодействие интересной, эффективной и результативной формой и надеются, что в новом учебном году такое взаимодействие продолжится, 5 % - сетевое взаимодействие ничего кардинально не изменило. Так же в пользу взаимодействия в следующем учебном году выступают и результаты освоения воспитанниками образовательной программы - увеличение с 86 % в 2021-2022 учебном году до 97 % в 2022–2023 учебном году. Эти показатели свидетельствуют о том, что при сетевом взаимодействии осуществляется не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а происходит диссеминация.

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа, органично соединяющаяся с повседневной практикой, будучи максимально гибкой, развивает творчество, инициативу педагогов, ориентирована на реализацию поставленных задач, достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; – совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активизации и осмысления своей педагогической деятельности, расширению масштаба внедрения инноваций.

Таким образом, сетевое взаимодействие предоставляет новые возможности, позволяющие динамично развиваться образовательным организациям. При сетевом взаимодействии не просто происходит сотрудничество, обмен различными материалами, инновационными разработками, но и появляется возможность организации работы образовательных учреждений над совместными интересными проектами, разработкой и реализацией совместных программ, воплощением творческих идей!

**Директор
МКОУ "Костекская СОШ
им Б.Ш. Бакиева"**



А.А. Алиев