

СПРАВКА
по итогам диагностических (срезовых) контрольных работ в 5-11 классах по
предметам учебного плана

Цель : проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году.

Сроки: 2-3 неделя мая 2023 г

Методы

- анализ диагностических работ во 5- 11 классах;
- собеседование с учителями - предметниками

Согласно плану внутришкольного мониторинга, в соответствии с приказом по школе от 05мая 2023 года № 311 «О проведении контроля по предметам учебного плана», было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 5-11 классов по основным предметам учебного плана на конец года.

Итоговой контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня приобретения знаний каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно итоговой контроль выполняет функцию последнего среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Итоговой контроль проводился во всех классах, начиная со пятого, по всем основным предметам в период с 05 по 25 мая по программам учебного материала года, организованного учителями в течении учебного года на уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставлялось в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 ч или более.

Учителями – предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель итогового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Мониторинговое исследование в 5-х классах было направлено на определение уровня усвоения обучающимися курса программ и готовности к дальнейшему обучению в основной школе. Диагностический итоговой контроль в 6- 11 классах проводился по пройденному в течении учебном году программному материалу по основным предметам учебного плана.

Итоговой контроль по физической культуре проводился в виде исследования уровня физической подготовленности учащихся

По результатам итогового контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты (прилагаются)

Средняя и старшая ступень (базовый уровень)

Предмет	Класс	К - в о у ч - с я	В ы п о л н я л и р а б о т у					% усп е в а е м о с т и	% кач е с т в а		Учитель
				На «5»	«4»	«3»	«2»				
История	5а	23	20	5	2	5	0	100	65	3,4	Черивмурзаева С.Б.
История	5б	22	19	0	9	10	0	100	41	2,8	Черивмурзаева С.Б.
История	5в	23	22	2	11	7	2	91	31	3,4	Черивмурзаева С.Б.
История	6 «А»	20	20	9	5	6	0	100	70	4,6	Черивмурзаева С.Б.
История	6 «Б»	22	22	9	8	5	0	100	77	4,1	Черивмурзаева С.Б.
История	6в	21	21	5	4	5	0	100	76	3	Черивмурзаева С.Б.
История	7 «А»	22	19	0	9	10	0	100	41	3	Черивмурзаева С.Б.
История	7 «Б»	22	20	0	19	3	0	100	79	3,5	Черивмурзаева С.Б.
История	7в	22	21	0	14	7	0	100	66	3,6	Черивмурзаева С.Б.
История	8 «А»	21	19	2	8	15	0	100	21	3,3	Шыхмурзаев М.К.
История	8 «Б»	18	16	4	3	9	0	100	44	3,7	Шыхмурзаев М.К.
История	8в	23	20	4	5	11	0	100	45	3,7	Шыхмурзаев М.К.
История	9«А»										Черивмурзаева С.Б.
История	9 «Б»										Черивмурзаева С.Б.
История	9в	19	18	4	4	10	0	100	44	3,7	Шыхмурзаев М.К.
История	10	14	12	4	3	5	0	100	58	3,9	Шыхмурзаев М.К.
История	11	11	9	4	3	2	0	100	80	4,2	Шыхмурзаев М.К.
Обществозна ние	6 «А»	20	20	5	5	7	3	85	50	3,6	Черивмурзаева С.Б.
Обществозна ние	6 «Б»	22	22	10	7	2	3	86	77	4	Черивмурзаева С.Б.
Обществозна ние	6в	21	21	11	1	7	2	90	57	4	Черивмурзаева С.Б.
Обществозна ние	7 «А»	22	19	7	3	9	0	100	52	3,9	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	7 «Б»	24	23	11	7	5	0	100	45	3,7	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	7в	22	5	6	6	5	0	100	70	4	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	8а	21	18	3	7	8	0	100	55	3,7	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	8 «Б»	18	14	8	1	5	0	100	64	4,2	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	8в	23	20	7	8	5	0	100	75	4,1	Бийболатова Р.С
Обществозна ние	9а	20	20	5	3	12	0	100	40	3,7	Бийболатова Р.С.

Общественное	9б	20	20	4	6	10	0	100	50	3,7	Бийболатова Р.С.
Общественное	9в	19	19	5	6	8	0	100	57	3,8	Бийболатова Р.С.
Общественное	10	14	13	8	3	2	0	100	84	4,5	Бийболатова Р.С.
Общественное	11	11	9	4	3	2	0	100	80	4,2	Шыхмурзаев М.К.
Геометрия	7 а	22	22	3	5	10	4	81	36	3,3	Идрисова Б.К.
Геометрия	7 б	24	24	6	7	9	2	91	54	3,7	Идрисова Б.К.
Геометрия	7в	22	22	5	4	9	4	82	41	3,4	Идрисова Б.К.
Геометрия	8а	21	21	2	6	10	3	85	38	3,3	Бийболатова Н.Г.
Геометрия	8 б	19	19	4	6	6	3	84	52	3,5	Бийболатова Н.Г.
Геометрия	8в	23	23	6	4	10	3	86	43	3,5	Идрисова Б.К.
Геометрия	9а	20	20	3	4	8	5	75	35	3,3	Идрисова Б.К.
Геометрия	9б	20	15	4	2	6	3	80	40	3,4	Бийболатова Н.Г.
Геометрия	9в	19	19	5	4	7	4	74	42	3,4	Карамурзаева Д.А.
Геометрия	10	14	14	4	5	4	3	92	64	3,8	Бийболатова Н.Г.
Геометрия	11	11	11	3	3	5	0	100	54	3,8	Бийболатова Н.Г.
История ДАГ.	8а	21	21	6	5	10	0	100	52	3,8	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	8 б	19	18	8	3	7	0	100	61	4	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	8в	23	20	8	3	9	0	100	55	3,9	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	9а	20	20	8	1	11	0	100	45	3,8	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	9б	20	20	4	6	10	0	100	50	3,7	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	9в	19	19	9	4	6	0	100	68	4	Бийболатова Р.С.
История ДАГ.	10	14	14	10	1	3	0	100	78	4,5	Бийболатова Р.С.
Физика	7 а	22	17	2	4	7	4	76	35	3,2	Карамурзаева Д.А.
Физика	7 б	24	22	5	6	8	3	86	50	3,5	Карамурзаева Д.А.
Физика	7в	22	18	3	3	8	4	78	33	3,2	Карамурзаева Д.А.
Физика	8а	21	18	3	3	8	4	78	33	3,2	Карамурзаева Д.А.
Физика	8 б	19	15	3	3	6	3	80	40	3,4	Карамурзаева Д.А.
Физика	8в	23	20	5	5	6	4	80	50	3,5	Карамурзаева Д.А.
Физика	9а	20	20	4	4	9	3	85	40	3,4	Карамурзаева Д.А.
Физика	9б	20	19	4	4	7	4	79	42	3,4	Карамурзаева Д.А.
Физика	9в	19	19	4	6	7	2	89	52	3,6	Карамурзаева Д.А.
Физика	10	14	13	5	5	2	1	92	77	4	Карамурзаева Д.А.
Физика	11	11	10	5	4	2	0	100	60	4	Карамурзаева Д.А.
Литература	5а	23	23	4	5	12	2	93	39	3,5	Нуцалова Р.М.
Литература	5б	22	20	7	6	4	3	77	59	3,5	Тотушева А.Б.
Литература	5в	23	18	5	7	5	1	94	67	3,8	Гусейнова Л.А.
Литература	6 а	20	20	8	6	3	3	85	70	4	Тотушева А.Б.
Литература	6 б	22	21	6	11	4	0	100	80	4	Алиева А.А.
Литература	6в	21	21	6	6	9	0	100	50	3,8	Алиева А.А.
Литература	7 а	21	20	4	4	9	3	85	40	3,5	Нуцалова Р.М.
Литература	7 б	24	24	5	6	9	2	92	46	3,3	Нуцалова Р.М.
Литература	7в	22	21	5	7	7	3	91	50	3,6	Атавов С.Ш.
Литература	8а	21	20	2	6	9	3	80	38	3	Тотушева А.Б.
Литература	8 б	19	18	9	7	1	2	86	84	4	Атавов С.Ш.
Литература	8в	23	22	8	7	5	2	90	68	3,9	Гусейнова Л.А.
Литература	9а										
Литература	9б	20	18	6	4	5	3	83	56	3,7	Гусейнова Л.А.
Литература	9в	19	19	3	6	7	3	84	48	3,5	Нуцалова Р.М.
Литература	10										
Литература	11	11	10	2	3	5	0	100	50	3,7	Нуцалова Р.М.
Кум лит-ра	5а	23	22	11	9	2	0	100	91	4,4	Атавова С.Г.
Кум лит	5б	22	19	5	7	7	0	100	63	3,9	Моллаева Р.А.

Кум лит	5в	23	22	6	3	13	0	100	40	3,6	Багатова А.Б.
Кум лит	6 а	20	17	9	6	2	0	100	80	4,4	Моллаева Р.А.
Кум лит	6 б	22	22	17	5	0	0	100	100	4,7	Атавова С.Г
Кум лит	6в	21	17	8	4	5	0	100	70	4	Моллаева Р.А.
Кум лит	7 а	22	19	7	8	4	0	100	79	4,1	Багатова А.Б.
Кум лит	7 б	24	24	12	7	5	0	100	79	4,2	Моллаева Р.А.
Кум лит	7в	22	22	14	6	2	0	100	91	4,5	Атавова С.Г
Кум лит	8а	21	21	3	9	9	0	100	52	3,7	Багатова А.Б.
Кум лит	8 б	19	18	12	6	0	0	100	82	5	Атавова С.Г
Кум лит	8в	23	23	16	5	2	0	100	91	4,6	Атавова С.Г
Кум лит	9а										
Кум лит	9б	20	20	4	8	8	0	100	60	3,7	Багатова А.Б.
Кум лит	9в	19	19	10	3	6	0	100	68	4,6	Моллаева Р.А.
Кум лит	10	14	11	8	2	1	0	100	90	4,6	Моллаева Р.А.
Кум лит	11	11	11	4	7	0	0	100	100	4,3	Багатова А.Б.
Биология	5а	23	18	2	7	7	2	89	50	3,5	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	5б	23	20	3	8	7	2	89	50	3,5	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	5в	23	22	3	7	10	2	91	45	3,5	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	6а	20	20	1	8	9	2	90	85	3,4	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	6б	22	21	2	7	10	2	90	43	3,4	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	6в	20	18	2	6	10	2	89	44	3,4	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	7а	21	19	2	8	7	2	89	53	3,5	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	7б	22	21	2	9	11	0	100	50	3,6	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	7в	22	18	1	5	10	2	89	33	3,3	Гаджимурадова Ж.А.
Биология	8а	21	18	2	5	10	1	94	39	3,4	Абдулбекова Д.П
Биология	8б	19	15	4	4	5	2	86	53	3,6	Абдулбекова Д.П
Биология	8в	23	18	4	5	8	1	94	50	3,6	Абдулбекова Д.П
Биология	9а	20	18	3	3	11	1	95	32	3,4	Биймурзаева С.Г.
Биология	9б	20	19	3	4	12	0	100	37	3,5	Биймурзаева С.Г.
Биология	9в	19	18	4	8	6	0	100	67	3,8	Биймурзаева С.Г.
Биология	10	14	12	4	2	4	2		50	3,7	Биймурзаева С.Г.
Биология	11	11	11	2	3	6	0	100	45	3,6	Биймурзаева С.Г.
Химия	8а	21	20	2	2	14	2	90	20	3,2	Абдулбекова Д.П
Химия	8б	19	18	2	3	12	1	94	28	3,3	Абдулбекова Д.П
Химия	8в	23	20	3	4	11	2	94	50	3,6	Абдулбекова Д.П
Химия	9а	20	20	3	3	12	2	90	30	3,3	Абдулбекова Д.П
Химия	9б	20	18	2	3	11	2	88	29	3,2	Абдулбекова Д.П
Химия	9в	19	19	3	4	10	2	89	36	3,4	Абдулбекова Д.П
Химия	10	14	13	3	3	7	0	100	46	3,6	Абдулбекова Д.П
Химия	11	11	11	2	2	7	0	100	36	3,5	Абдулбекова Д.П
География	5а	23	21	13	5	2	1	95	86	4,3	Садуллаева А.А.
География	5б	23	17	5	4	7	1	94	53	3,7	Садуллаева А.А.
География	5в	23	21	6	12	3	0	100	86	4,1	Садуллаева А.А.
География	6а	20	18	0	9	7	2	89	50	3,4	Моллаева М.Ш.
География	6б	22	19	1	10	6	2	89	56	3,5	Моллаева М.Ш.
География	6в	21	19	0	8	8	3	84	42	3,2	Моллаева М.Ш.
География	7а	22	20	1	7	10	2	90	41	3,3	Садуллаева А.А.
География	7б	23	23	11	12	0	0	100	100	4,4	Садуллаева А.А.
География	7в	22	18	0	4	12	2	89	22	3,1	Садуллаева А.А.
География	8а	21	18	0	5	10	3	83	28	3	Моллаева М.Ш.
География	8б	19	17	1	7	7	2	88	47	3,4	Моллаева М.Ш.
География	8в	23	19	0	6	11	2	89	31	3,2	Моллаева М.Ш.
География	9а	20	19	0	6	9	4	79	31	3,1	Моллаева М.Ш.
География	9б	20	19	0	6	9	4	79	31	3,1	Моллаева М.Ш.
География	9в	19	18	0	6	9	3	83	33	3,2	Моллаева М.Ш.
География	10	14	13	1	8	3	1	92	69	3,6	Моллаева М.Ш.
Технология	5а	12/11	12/10	6/5	5/7	1/	0/	100	91/100	4/4	Атавов Д.Н/ Умарова Г.М.
Технология	5б	12/10	12/7	5/2	5/3	1/2	0	100	89/71	4,2/4	Атавов Д.Н/ Умарова Г.М.
Технология	5в	11/12	11/12	6/3	4/6	1/3	0	100	90/75	4,4/4	Атавов Д.Н/ Умарова Г.М.
Технология	6а	10/10	10/10	2/6	3/4	5/0	0/	100/	50/100	3,7/4,6	Садуллаева А.А./Алиева А.А
Технология	6б	11/11	10/11	5/7	5/4	0/	0/	100/	100/	4,5/5	Садуллаева А.А./ Алиева А.А

Английский язык	5а	12/10	11/10	3/1	3/6	3/3	2/0	82/100	54/70	3/3,8	Мугалимова У.Э./Юнусова С.А.
Английский язык	5б	12/11	10/7	2/2	2/1	4/2	2/2	80/80	40/42	3/33,3	Мугалимова У.Э./ Юнусова С.А.
Английский язык	5в	11/12	10/12	0/2	4/7	5/1	1/2	90/90	40/70	3/4,2	Мугалимова У.Э./ Юнусова С.А.
Английский язык	6а	11/10	11/10	2/1	4/2	4/6	1/1	91/96	55/40	3,6/3	Салихова К.И./ Девлетмурзаева Д.Б.
Английский язык	6 «Б»	11/11	11/10	2/3	5/2	3/3	1/1	90/96	62/48	4/3,4	Салихова К.И./ Девлетмурзаева Д.Б.
Английский язык	6в	10/10	10/10	3/3	1/2	5/4	1/1	90/95	48/49	3,6/3,5	Салихова К.И./ Девлетмурзаева Д.Б.
Английский язык	7 «А»	11/11	10/9	1/1	3/3	3/4	3/1	70/88	40/44	3,2/3,4	Дадаева Р.А./ Атавова Т.Р
Английский язык	7 «Б»	12/12	11/12	3/1	3/5	4/5	1/1	91/91	55/50	4/3,5	Дадаева Р.А./ Атавова Т.Р
Английский язык	7в	11/10	9/10	1/0	2/4	4/4	2/2	78/80	33/40	3/3,2	Дадаева Р.А./ Атавова Т.Р
Английский язык	8 «А»	10/11	10/9	0/0	5/3	3/4	2/2	80/78	50/33	3/3	Дадаева Р.А./ Мугалимова У.Э
Английский язык	8б	10/9	8/7	1/1	2/3	2/2	2/1	75/86	50/50	3,3/3	Дадаева Р.А./ Мугалимова У.Э
Английский язык	8в	12/11	9/11	2/3	2/2	3/4	2/2	78/82	41/45	3/3	Дадаева Р.А./ Мугалимова У.Э
Английский язык	9а	20	18	4	4	6	4	88	48	3,5	Салихова К.И.
Английский язык	9б	20	18	2	4	10	1	95	42	3,3	Девлетмурзаева Д.Б.
Английский язык	9в	19	17	1	7	7	2	93	47	3,2	Девлетмурзаева Д.Б.
Английский язык	10	14	13	7	4	2	0	100	84	4,4	Акавова Э.Г.
Английский язык	11	11	11	2	3	5	1	90	45	3,5	Атавова Т.Р

«Проблемные» темы:

Русский язык

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением, *не* с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;
- при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные.»
- определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания
- определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.
- на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание *О/ Ё* после шипящих.
- безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание *о –е* в суффиксах после шипящих, произносимая согласная, запятая между однородными членами;

- безударная гласная, проверяемая ударением, , правописание *н* и *nn*, правописание *не* с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте
- безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы
- в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;
- пунктуация предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;
- на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;
- на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами
- в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании *не – ни* в предложении
- в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании *не* и *ни* со словами

Математика

- нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- задания на деление с остатком, на решение уравнений
- в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями
- на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;
- на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- в заданиях по теме «Линейная функция» ;
- в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

Биология

- Взаимосвязь между строением органов человека и их функциями.
- Взаимоотношения между живыми организмами (симбиоз, паразитизм)
- Свойства организмов;
- Пищевые цепи
- Классификация животных;
- Системы органов, их функции;
- Строение органов;
- Функции мышечных групп;
- Нервная система
- Решение генетических задач

Химия

- Написание реакций для осуществления химических превращений
- Написание химических реакций в органических веществах
- Химические свойства органических и неорганических веществ

Английский язык

- Умение письменной речи;
- Орфография лексических единиц по отдельным темам;
- Знание видовременных форм;
- Знание устойчивых словосочетаний

История

- Сословно – представительная монархия и ее признаки

- Признаки восточных деспотий и их особенности
- Особенности поземельных отношений в феодальном обществе
- Отличие политического строя Древней Греции от политического строя Рима
- Сущность и последствия политики «шоковой терапии»;
- Радикальные экономические реформы 90-х гг в РФ;
- Политическая система современной России
-

География

- Соответствие отраслей промышленности регионам
- Особенности регионов

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля (прилагаются), можно сделать вывод: учителями – предметниками проведен входной контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровнях, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Уровень учебной подготовки на конец 2022-2023 учебного года по предметам удовлетворительный.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
проанализировать на заседаниях МО результаты срезового контроля;
провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
с целью повышения качества образования обратить внимание на :
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.
2. Учителям начальных классов развивать навыки осознанного и правильного чтения, выработка основного способа чтения - чтения целыми словами, обучение правильному произношению слов, правильной постановке ударений в словах при чтении.
3. Указать на замечание учителям, не проводившим входной контроль по предметам
4. Провести рубежный контроль по основным предметам учебного плана в конце учебного года.

28.05.2023 г

Заместитель директора по УВР _____ Биймурзаева С.Г.