

Утверждаю:  
Директор КСОШ  
\_\_\_\_\_ / А.А. Алиев/

## Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

\_\_\_\_\_ Карамурзаева Джамила Алимпашаевна \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагогического работника

Учитель МАТЕМАТИКИ

должность

МКОУ « Костекская СОШ им. Бакиева Б.Ш.»

Наименование образовательной организации

МО « Хасавюртовский район»

Наименование муниципалитета

Костек-2023

## БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника		Карамурзаева Джамила Алимпашаевна
Дата рождения		15.03.1967г
Данные об образовании	уровень образования	Высшее
	полное наименование образовательной организации	Чечено-Ингушский государственный педагогический институт
	направление подготовки / специальность	Учитель математики и физики
	квалификация	
	дата окончания	1 июля 1989г
Педагогический стаж		35
Место работы (полное наименование организации)		<u>МКОУ « Костекская СОШ им. Бакиева Б.Ш.»</u>
Должность		Учитель математики и физики
Предметная область		Математика и физика
Присвоенная квалификационная категория		2004г вторая категория, 2016г первая категория, соответствие
Реквизиты распоряжения Минобрнауки РД об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)		
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций		
Мобильный телефон		89285975571
Адрес электронной почты		karamurzaeva6767@mail.ru

## БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Грамоты	Дипломы	Эксперт ГИА	Другое
1.		Диплом Победитель , 2 место» Олимпиада: Чудо –механика.:.2019г	Организатор ОГЭ с 2008 - 2009гг.	Благодарственное письмо Во всероссийском конкурсе просветительском проекте «Атомный урок»
2.		Диплом победителя 1 место « Урок физики в 9классе .»Прямолинейное и криволинейное движение « .	Эксперт ВПР по математике 2016г	Профессионального конкурса «Учитель Будущего» г Москва № 34181
3.			-	Сертификат участника во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель физики»
4.			-	Сертификат участника вебинара ФГОС- Основного общего образования.Математика:анализ ируем изменения , планируем реализацию.

5.		»		Сертификат участника вебинара Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования. 2022г
6.				Сертификат участника «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»
7.				Сертификат участника дистанционного этапа .ДНК НАУКИ

### БЛОК 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ за последние 3 года

№	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (№ удостоверения, дата выдачи)
1	г.Махачкала ДИРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики	185ч	2021г №4865
2	г Москва Диро	Школа современного учителя физики	100ч	2021г № у-102866/6

3	Цифровая экосистема ДПО ,	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ,ФГОС ООО в работе учителя(физика)	36	2023г
4	Цифровая экосистема ДПО Г. Махачкала , ДИРО	Школа современного учителя физики:достижения российской науки 2023г  Современные подходы к преподаванию физики в условияхреализации ФГОС	60ч  108ч	2023г №2627  №2627
6	Университет Педагогики РФ. г Брянск	«ФГОС-21.Компетенции педагогического работникав части обновленных ФГОС;эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся «	72ч	№344301712256  2021г
7				

Укажите направления Ваших профессиональных интересов (например):

- активное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;

-реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО.

Совершенствование в области предметных и методических компетенций с целью преподавания математики

- использование новейших технологий в работе

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которых хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ (например):

- разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ;
- новые методики и педагогические технологии организации личностно-ориентированного обучения, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в основной школе.

Создание условий для жизненного, личностного и профессионального самоопределения обучающихся

Овладение новыми методиками преподавания математики

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ (например):

-внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности

-изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения учащихся.

#### БЛОК 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ	<i>Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями (например)</i>	
Уровень профессиональных дефицитов		
Выявленные дефициты:	коммуникативные	
	методические	
	предметные	
	психолого-педагогические	

#### БЛОК 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ:

Начало: « 01 » 09 2023 г.

Окончание: « 30 » 06 2024 г.

\*  
Примечание: В дорожную карту могут вноситься в конце каждого месяца изменения с учетом календарей образовательных событий и мероприятий:

- ДИРО (диро.рф);
- ИСРО РАО (edsoo.ru);
- **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»** (arkpro.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru) и т.п.

– **Дополнительные профессиональные программы, в том числе из федерального реестра программ ДПО**

№ п /п	Название программы	Кол-во часов	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена программа ДПО	Сроки прохождения	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1.	«Формирование естественно-научной и математической функциональной грамотности обучающихся НОО»	36	1. Недостаточное понимание основ естественно-научной и математической функциональной грамотности.  2. Низкий уровень сформированности цифровых компетенций.  3. Отсутствие навыка разработки заданий, направленных на формирование и развитие		
2.					
3.					

—  
—  
—  
—

- Другие формы повышения квалификации на базе организаций ДПО РД, в том числе на базе из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО

– Примеры:

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация ( <i>при необходимости</i> )	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
Методический видеурок « <u>Текстовая деятельность учащихся 4 класса</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)		Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности	
Методический видеурок « <u>Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)		Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности	
Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений»	<u>Федеральный методический центр</u> (arkpro.ru)		Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности	
Методический видеурок « <u>Русский язык. Начальная</u>	(edsoo.ru)		Низкий уровень сформированности	

<u>школа. Работаем с текстом-описанием» (edsoo.ru)</u>			методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок « <u>Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников» (edsoo.ru)</u>	(edsoo.ru)		Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
РЭШ видеоурокиРусский язык. Раздел 5. Морфология. Раздел 7. Орфография (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)		Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок «Классификация математических объектов по разным основаниям» (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	12.11.2024г	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Вебинар «Особенности реализации ФГОС начального общего образования в фокусе предмета «Окружающий мир»	<u>Федеральный методический центр (apipro.ru)</u>		Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический семинар «Обновленный ФГОС. Конструктор рабочих программ»	ЦНППМ ДИРО		Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	

Семинар «Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях»	ЦНППМ ДИРО		Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
Яндекс.Учебник. Конфликты и травля в школьной среде. <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede">https://yandex.ru/promo/education/course/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede</a>	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	08.08.2024г	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоурокиОкружающий мир.Раздел 8. Чему учит экономика (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	24.10.2024г	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
Яндекс.Учебник.Современное образовательное пространство и управление классом  <a href="https://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom">https://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom</a>	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов		Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоурокиОкружающий мир.Раздел 12. Страницы истории отечества (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)		Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
РЭШ видеоурокиМатематика.Раздел 2. Числа и величины(resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	12.09 2024г	Недостаточное понимание основ математической функциональной грамотности.	
Едина коллекция цифровых образовательных ресурсов. Изучение раздела «Методическая поддержка», цифровых ресурсов к учебным материалам	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a>	08.10.2024г	Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	

- 
- Дата следующей диагностики \_\_\_\_\_ 01.09.2023г \_\_\_\_\_
- Дата разработки индивидуального образовательного маршрута \_\_\_\_\_
- 
- Координатор ИОМП от МО \_\_\_\_\_ Биймурзаева С.Г. \_\_\_\_\_
- (приказ МО о назначении координатора) *подпись*
- 
- Педагогический работник \_\_\_\_\_ Карамурзаева Д.А \_\_\_\_\_
- *подпись*
- 
- 

**– БЛОК 6. МЕТОДИЧЕСКИЙ АУДИТ.**  
**– САМОРЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ.**  
**– ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ФОРМА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГОМ)**

- \_\_\_\_\_ Курсы были очень интересные, насыщенные. Лекции были интересные, актуальные, понятные. Грамотно подобраны методические материалы ко всем этапам и программным разделам курсов. Ознакомилась с особенностями обновленных ФГОС, раскрыты были базовые образовательные технологии. Даны методические рекомендации использования в образовательном процессе учебников УМК по географии. Наличие текущего и итогового контроля работы слушателей, практические вопросы. Знакомство с коллегами и их работой очень важно для меня. Оповещение и сопровождение на курсах было на высоком уровне. Вступила в «Ассоциацию учителей естественных наук Республики Дагестан». Данные материалы, полезны ссылки помогут в моей работе, буду применять на практике.
- Педагогический работник \_\_\_\_\_ Карамурзаева Д.А \_\_\_\_\_
- *подпись*
- Координатор ИОМП от МО \_\_\_\_\_ Биймурзаева С.Г. \_\_\_\_\_

— *подпись*