

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

А.А. Алиев



30.08.2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

В структуре Дорожной карты представлены разделы, соответствующие направлениям деятельности общеобразовательной организации, выделенным по зонам ответственности (администрация, педагоги, родители, обучающиеся). В том числе:

1. Организационно-методическая деятельность администрации школ по организации работы психолого-педагогического консилиума, разработке и утверждению ИУП и повышению компетентности педагогов в вопросах профилактики учебной неуспешности.
2. Организационно-методическая деятельность педагогов общеобразовательной организации по психолого-педагогической диагностике детей из группы риска по учебной неуспешности и реализации мер индивидуальной поддержки обучающихся указанной категории в учебной, внеурочной и воспитательной работе с использованием комплекса психолого-педагогических средств.
3. Работа с ученическим сообществом по оптимизации климата в детском коллективе и организации наставничества в поддержке детей группы риска по учебной неуспешности.
4. Взаимодействие с родителями обучающихся в целях организации своевременной обратной связи и включение их в образовательный процесс.

В Дорожной карте необходимо фиксировать конкретные мероприятия, реализуемые в рамках обозначенного содержания с указанием темы и формы проведения мероприятия.

По каждому разделу Дорожной карты фиксируются название мероприятий, срок исполнения, ожидаемый результат. Для оценки результативности профилактической работы в Дорожной карте содержатся целевые индикаторы и показатели, по каждому из которых

указан способ измерения. Планируемые цели должны быть конкретными, измеряемыми, достижимыми, реалистичными и четко определенными во времени.

Реализация Дорожной карты предполагает последовательное прохождение этапов.

Первый этап – аналитико-диагностический, подготовительный, предполагает проведение аналитической и диагностической работы, корректировку и утверждение Дорожной карты.

Второй этап – внедренческий, предполагает реализацию мероприятий Дорожной карты всеми участниками образовательных отношений. Совершенствование системы методической работы, повышение компетентности педагогов. Внесение изменений в содержание и технологии учебной, внеурочной работы, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения, в систему работы с родителями.

Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции, предполагает отслеживание результатов реализации Дорожной карты и ее корректировку, на нем осуществляется экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап – завершающий, подведение итогов реализации Дорожной карты в текущем году. Распространение опыта работы, выявление лучших практик сопровождения и поддержки обучающихся группы риска. Планирование работы на следующий год.

Комплексный подход к выявлению причин и отбору средств психолого-педагогического сопровождения, учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого обучающегося, системная и целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса позволяют общеобразовательной организации обеспечить повышение качества образования.

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
- организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;
- обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
3. Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средне взвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
4. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
5. Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
6. Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
7. Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся.
8. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

№п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы.	Апрель	Локальные нормативные акты	Директор
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Ежемесячно	Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Директор Заместители директора по УВР
1.3	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы КО	1 раз в четверть	Положительная динамика успеваемости обучающихся	Заместители директора по УВР
1.4	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Апрель–май	Получение необходимой и Достаточной информации для анализа и управления Качеством образования на уровне ОО	Заместители директора по УВР классные руководители 1-11 классов
1.5	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	В течение учебно го года	Карты затруднений по Результатам мониторинга Предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Заместители директора по УВР
1.6	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Заместители директора по УВР

1.7.	Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.	1 раз в четверть	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, Тематический учет знаний по учебным предметам	Заместители директора по УВР
1.8	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.	1 раз в четверть	Анализ деятельности классных руководителей	Заместители директора по УВР
1.9	Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса.	1 раз в четверть	Индивидуальные учебные планы, индивидуальные Образовательные маршруты	Заместители директора по УВР
1.10	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке	1 раз в четверть	Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся	Заместители директора по УВР
1.11	Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	В течение года	Сертификаты об обучении	Заместители директора по УВР
1.12	Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности	Декабрь	Анализ работы	Директор
2. Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум				
2.1	Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы	Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК	Специалисты ППк
3	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
3.1	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.	По графику работы	Доля обучающихся у которых определены причины Затруднений в усвоение учебного материала	Педагог–психолог

3.2	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).	По графику работы	Пакет методик по проведению Ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы	Педагог–психолог
3.3	Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, Классного руководителя, родителей, специалистов).	По графику работы	Консультации педагога- психолога	Педагог–психолог
3.4	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.	По графику работы	График работы педагога-психолога	Специалисты ППк
4	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			
4.1	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог–психолог
4.2	Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально-педагогическое сопровождения обучающихся и их семей.	Ежемесячно	Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	Педагог–психолог
4.3	Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года (по плану ВШК)	Анализ уроков, выработка рекомендаций	Директор Заместители директора по УВР
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			

2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК)	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние Мониторинговые исследования, ВПР	Заместители директора по УВР учителя-предметники
2.1.3	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными Родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог –психолог классные руководители
2.1.4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	1раз в четверть	Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя- предметники
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.2.1	Консультации с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк
2.2.2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя- предметники
2.2.3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя–предметники, классные руководители
2.2.4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя–предметники, классные руководители

2.2.5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Специалисты ППк Учителя– предметники, классные руководители
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Организация наставничества по форме «ученик–ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	Классные руководители
3.2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники
3.3.	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители
3.4.	Занятия в неурочной деятельности, дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Классные руководители
3.5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместители директора по УВР учителя-предметники

3.6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течение года	График собраний	Заместители директора по УВР Классные руководители
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1.	Консультации для родителей по совместной Деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители
4.2.	Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей	В течение года	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	Классные руководители Советник директора
4.3.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместители директора по УВР Педагог –психолог классные руководители
4,4	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Протоколы индивидуальных бесед	Заместители директора по УВР Педагог –психолог классные руководители