

Утверждено:
Директор МКОУ «Костекская СОШ
им. Б.Ш.Бакиева» Алиев А.А.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 2–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия	Вид отчета
Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов, размещенных на сайте	Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов	
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год	Август– сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Включение в ООП ООО (рабочие программы) заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Отражение в рабочих программах
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР	Перечень
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Контрактный управляющий Заведующий библиотекой	
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР	Записи в тетрадах,

	формированию функциональной грамотности в новом учебном году		Классные руководители	отразить в протоколе собраний
8	Пополнение «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта	
9	Участие в семинарах, вебинарах	Весь год	Заместитель директора по УВР Учителя	Сертификаты
10	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов	Анализ, справка
Основной этап				
12	Продолжить внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя	
13	Участие учителей в мероприятиях ДИРО по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя	
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Январь	Заместитель директора по УВР	Протокол
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Результаты
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Сертификаты
Оценочный этап				
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Аналитическая справка
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР	Отчет
20	Формирование плана по развитию	Июнь –	Заместитель	

	функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	август	директора по УВР	
--	---	--------	------------------	--