

# Доклад

на заседание городского методического объединения  
учителей истории и обществознания  
на тему: «Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР  
и ГИА»  
(Из опыта работы)

## **Всероссийская проверочная работа: зачем она нужна и стоит ли бояться ВПР?**

Из-за пандемии в 2020/21 учебном году дети много времени провели на дистанционном обучении, а выпускные экзамены отменили. Однако на проведение всероссийских проверочных работ это не повлияло.

Что такое ВПР дети узнают в 4 классе и пишут их до самого выпуска из школы практически ежегодно. Хотя это не экзамен, пугают детей и родителей проведением ВПР и оценками за неё не меньше: результаты этой контрольной имеют значение для школы, т.к влияют на её рейтинг.

При этом сами педагоги тоже не в восторге от обязательств по организации и проведению ещё одной проверочной работы.

Разбираемся, в чём смысл такой централизованной проверки знаний школьников по всей стране, как к ней готовиться и на что влияют полученные оценки.

### **Содержание:**

- Что такое ВПР и для чего существует?
- Как проводят ВПР?
- По каким предметам проводят ВПР и какие там задания?
  - 4 класс
  - 5 класс
  - 6-8 классы
  - 11 класс
- Как подготовиться к ВПР?
- На что влияют результаты и что делать, если ребёнок завалил ВПР?
- Критика ВПР: почему эти проверки не нравятся ни детям, ни учителям?
  - Почему педагоги против ВПР?
  - За что не любят ВПР родители?
- Расписание ВПР 2021/22
- Стоит ли бояться ВПР?

### **Что такое ВПР и для чего существует?**

Это комплексная контрольная работа, которая должна показать уровень успеваемости школьников по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нацеленная на выявление и решение проблем в школьном образовании всех уровней.

Впервые ВПР провели в 2015 году. Сначала в 4 классах, затем их ввели в 5, 6, 7, 8 классах. В 2021 и 2022 годах решение об участии в ВПР учащихся 10 и 11 принимают школы. Обычно проверочные работы проходят в конце учебного года, весной.

Цели введения ВПР:

1. Комплексная проверка предметных знаний учеников всех школ страны на основе заданий, равнозначных по типам и уровню сложности.
2. Общая оценка качества школьного образования по основным предметам. Особенно это важно в начальных и средних классах, когда детей ещё не ждут выпускные экзамены.
3. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.
4. Борьба с «натаскиванием», когда дети делают упор на изучение предметов, по которым предстоит сдавать экзамены, и преимущественно разбирают типовые задания из ЕГЭ в ущерб остальной учебной программе.

### **Как проводят ВПР?**

Варианты проверочных работ формируются для каждой школы индивидуально на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных Рособрнадзором — главным регулятором качества образования в стране.

Все включённые в ВПР задания стандартизированы, то есть имеют одинаковую структуру и уровень сложности. Они составлены с учётом основных образовательных программ и содержания учебников, используемых в СОШ. Задания могут повторяться, но существование двух полностью одинаковых контрольных работ по какому-либо предмету исключено, утверждают в Рособрнадзоре.

В ходе написания контрольной ученикам запрещено пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, какими-либо справочниками.

Проверяют ВПР учителя школы в день написания. Критерии оценки выполнения заданий также расписаны и стандартизированы, чтобы снизить риски «человеческого фактора» и необъективного оценивания. Результаты вносят в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Выполняются всероссийские проверочные работы на специальных обезличенных бланках, где вместо имени и фамилии ученика указывают специальный четырёхзначный код.

Узнать результат можно у учителя или на сайте общеобразовательного учреждения при помощи кода, выданного перед выполнением контрольной.

### **По каким предметам проводят ВПР и какие там задания?**

ВПР пишут учащиеся 4-8 классов и 10-11 классов.

**Исключение составляют 9 и 10 классы.** Девятиклассники не пишут ВПР совсем, а для десятиклассников предусмотрена проверочная работа по одному предмету.

<b>4 класс</b>	3 обязательных предмета	русский язык, математика, окружающий мир
<b>5 класс</b>	4 обязательных предмета	русский язык, математика, биология, история

<b>6 класс</b>	2 обязательных предмета, 2 предмета по случайному выбору	русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
<b>7 класс</b>	2 обязательных предмета, 2 предмета по случайному выбору	русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский, немецкий, французский)
<b>8 класс</b>	2 обязательных предмета, 2 предмета по случайному выбору	русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия
<b>10 класс</b>	1 обязательный предмет	география
<b>11 класс</b>	предметы, по которым не сдаётся ЕГЭ	биология, история, география, физика, химия, иностранный язык (английский, немецкий, французский)

### **5 класс**

Дети пишут ВПР по четырём обязательным предметам.

<b>Предмет</b>	<b>Объём ВПР</b>	<b>Что проверяют?</b>
<b>История</b>	8 заданий, 2 части, общее время на решение — 45 минут.	1 часть посвящена истории Древнего мира.  Ученик должен продемонстрировать умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, текстовыми историческими источниками, показать

		знание терминологии.  Вторая часть — по истории родного края.
--	--	---

### 6-8 классы

В 6, 7 и 8 классах предусмотрено проведение ВПР по двум обязательным предметам — **русскому языку и математике, и двум выбранным случайным образом для каждого класса в параллели.** Это может быть история, обществознание, биология, география, физика, химия (последние два предмета последовательно добавляются в 7 и 8 классах). Информацию о распределении предметов по классам в параллели школа получает через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО).

Ранее дети писали контрольные по каждому предмету.

Также семиклассников ждёт ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому или французскому).

В ВПР по математике за 5 и 6 класс два последних задания проверяют развитие у ребёнка пространственных представлений, уровень логического мышления и умение проводить математические рассуждения. Детям, которые решили их, а также в целом успешно справились с ВПР, рекомендовано индивидуально развивать математические способности. Содержание «случайных» ВПР по остальным предметам смотрите в конце статьи.

### 11 класс

Одиннадцатиклассники пишут ВПР по предметам, по которым не будут сдавать ЕГЭ, поэтому контрольные по русскому и математике для них не предусмотрены.

Выпускников ждут ВПР по иностранному языку (английскому, немецкому или французскому), биологии, химии, географии, истории, обществознанию, физике или химии — что останется после исключения сдаваемых для аттестации предметов.

Предмет	Объём ВПР	Темы
<b>История</b>	12 заданий, в том числе 1 по истории края. На выполнение 90 минут.	От Древней Руси до истории СССР в 1914–1991 годах и новейшей истории России (с 1992–2012 годы). Требуется знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий, а также причинно-следственных связей между событиями.

Также в 2022 году в режиме апробации будут писать ВПР по географии десятиклассники, но описания проекта и демо-версии контрольной ещё нет.

### Как подготовиться к ВПР?

В Рособрнадзоре заявляют, что задания ВПР подобраны таким образом, что при проведении контрольных всё необходимое учащимся уже было изучено, поэтому «натаскивать» их на контрольную не нужно, а покупка дополнительных учебных пособий для подготовки не требуется, хотя они и существуют.

Чтобы оценить уровень готовности к проверочной работе и понять, что от неё ждать, можно ознакомиться с демоверсиями работ. Они опубликованы на сайте ВПР и включают

в себя не только примеры задач, но и ответы, а также объяснения решений с критериями оценивания, на которые будут опираться проверяющие учителя.

Поскольку оценка важнее для школы, чем для ученика, дополнительные занятия могут быть организованы по инициативе образовательной организации. Однако в целом какой-то сверхподготовки ВПР не требует и тренировать этим ребёнка не нужно.

## **На что влияют результаты и что делать, если ребёнок завалил ВПР?**

### **Ответы на часто задаваемые вопросы**

#### **На что могут влиять результаты ВПР?**

Поскольку ВПР – это не экзамен, а мониторинг уровня подготовки школьников во всех регионах России, их **результаты, по своей сути, не имеют значения для детей.**

Школа для снижения нагрузки на учеников и педагогической состав может выбрать проведение всероссийских проверочных работ в качестве формы текущего контроля предметной успеваемости и промежуточной аттестации с последующим выставлением отметок в классном журнале. Однако Рособрнадзор не рекомендует школам опираться на результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся. Не предусматривает такой меры и закон «Об образовании РФ».

При этом результаты ВПР могут привлечь внимание к школе со стороны проверяющих Рособрнадзора и спровоцировать пере проверку сделанных контрольных. Это происходит, если при анализе результатов ВПР чиновники заметят признаки необъективного оценивания работ, например, завышение среднего балла, несоответствие результатов ВПР успеваемости детей, резкие колебания результатов в разных классах одной параллели. Например, в 2019 году было выявлено порядка 2500 таких школ, из которых почти 200 показывали необъективные результаты ВПР несколько лет подряд. Рособрнадзор рекомендовал уволить их директоров.

Поэтому образовательные учреждения заинтересованы в подготовке детей к написанию ВПР и в результатах, которые в целом будут соответствовать уровню успеваемости учеников школы.

#### **ВПР в 4 классе – это аналог выпускного экзамена?**

**Нет. Результаты ВПР учеников 4 классов не влияют на переход в другой класс или школу,** не определяют дальнейший образовательный вектор ребёнка. Они имеют рекомендательный характер и могут быть использованы для восполнения недостающих знаний или, наоборот, для определения сильных сторон школьника в разных предметных областях.

#### **Что будет, если ребёнок написал ВПР на «2»?**

На самом деле – **ничего.** По закону выставляются такие оценки в журнал опционально, влияют они на четвертные отметки лишь косвенно и никак не влияют на итоговые годовые. Соответственно, на второй год ребёнка не оставят и в следующий класс переведут.

#### **Нужно ли писать ВПР, если ребёнок на семейном или домашнем обучении?**

**По закону — нет.** Всероссийская проверочная работа — это не экзамен, не промежуточная и тем более не итоговая аттестация, а мониторинг, нацеленный на выявление несовершенств образовательного процесса в школах, и оценивает он работу школы, а не успеваемость ребёнка.

Все аспекты семейного обучения определяет родитель школьника, он же отвечает за качество образования. Уровень полученных знаний ребёнка подтверждается на аттестации. Школа в данном случае отвечает только за её проведение, но не за результаты. Соответственно, участие в ВПР детей, находящихся на домашнем или семейном обучении, не предусмотрено.

Однако по опыту родителей хоумскулеров, государственные школы, к которым дети прикреплены для прохождения аттестации, всё равно настаивают на участии в ВПР. В

таком случае можно подчиниться и написать, а можно просто не приходиться на контрольную работу.

Читайте подробнее про альтернативные способы обучения детей: [Всё, что нужно знать родителям про семейное обучение](#) и [Что такое анскулинг и возможно ли обучать ребёнка без школы?](#)

### **ВПР — это аналог ЕГЭ или допуск к нему? Что важнее для выпускника?**

В соответствии с [приказом](#) Минпросвещения и Рособнадзора о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования причинами для недопуска к ЕГЭ могут сдать:

- академическая задолженность – отсутствие годовой отметки по какой-либо дисциплине, изучавшейся в выпускном классе;
- неудовлетворительная итоговая оценка по любому из предметов программы 10 и 11 классов;
- незачёт за итоговое сочинение/изложение.

ВПР — это не итоговая аттестация, соответственно, участие в ней и полученная оценка никак не влияют на допуск к ЕГЭ.

[Единый госэкзамен](#) для школьника, безусловно, важнее, чем ВПР, поскольку является одновременно итоговой аттестацией и вступительным экзаменом в вуз/колледж. Его результаты действуют целых 4 года, и в случае провала придётся потратить больше времени для перепоступления в нужное место. Результаты ВПР нужны только школьному методисту и чиновникам.

### **Можно ли не писать ВПР?**

**Да, можно.** Согласно [методическим рекомендациям Рособнадзора](#), участниками ВПР «являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования».

Однако такие письма – не нормативные правовые акты и, соответственно, не могут устанавливать какие-либо обязательства. **С точки зрения законодательства, санкции за отказ от участия в ВПР ни ученику, ни его родителям не грозят.** Единственное вполне вероятное последствие – личная неприязнь к ребёнку со стороны школьной администрации.

### **Как отказаться от участия в ВПР?**

Родителю/законному представителю ребёнка необходимо написать соответствующее заявление в свободной форме на имя директора школы. В нём необходимо указать, что вы не даёте согласие на участие ребёнка в ВПР, поскольку это мониторинговое мероприятие, не входящее в учебный план, не являющееся итоговой или промежуточной аттестацией, а также формой текущего контроля успеваемости.

[Пример](#) такого заявления можно найти в интернете.

Кстати, в случае болезни ученик, пропустивший ВПР, не обязан писать её позже.

### **Критика ВПР: почему эти проверки не нравятся ни детям, ни учителям?**

Изначально цель введения Всероссийских проверочных работ – выявить и устранить пробелы и недочёты в школьном образовании всех уровней. Однако внедрённую в жизнь инициативу не оценили ни школьники, которые пугаются одного названия этой контрольной, ни учителя, на плечи которых, по сути, легли все организационные моменты.

### **Почему педагоги против ВПР?**

[По данным опроса](#), половина учителей отменили бы ВПР совсем, ещё 39% модернизировали бы их. Лишь 7% респондентов оставили бы проверочные в текущем виде. При этом 59% учителей вносят корректировки в учебный процесс по результатам ВПР, а 37% никак не используют.

Весной 2021 года профсоюз «Учитель» создал петицию с требованием отменить ВПР, которую подписали более 32 тысяч человек.

«Мы, педагоги и родители школьников, требуем отменить проведение ВПР в российских школах! Учителя имеют достаточно возможностей и инструментов для оценивания знаний своих учеников. ВПР отнимают бесценное время очных уроков, которые так нужны, чтобы наверстать упущенное за время пандемии!», – сказано в тексте требования.

### **Причины, по которым учителя не любят ВПР:**

#### **Это бесплатная сверхурочная работа**

В разъяснениях Рособнадзора сказано, что проведение контрольных работ учителями является их неотъемлемой рабочей задачей, а ВПР по своей сути такая же контрольная, поэтому дополнительная оплата при организации и проведении всероссийской проверочной работы учителю не предусмотрена.

#### **Это мешает освоению учебной программы**

ВПР проводятся вместо уроков, поэтому неизученные темы нужно куда-то перенести и изучить потом. Помимо этого учитель должен выделить дополнительные часы на подготовку к всероссийской проверочной. Официально такие «консультации» также не предусмотрены и, соответственно, учителю приходится проводить их в нерабочее время, либо в ущерб внеклассным занятиям. Опять же, бесплатно.

#### **Школа должна сама найти ресурсы для проведения ВПР**

На печать бланков для контрольной, а также контрольно-измерительных материалов для подготовки детей школы не получают никаких дополнительных средств. В итоге расходы нередко ложатся на учителей или родителей.

#### **Это необъективный метод оценки знаний**

Задания ВПР не учитывают отличия школьных программ и учебников. В итоге ребёнку могут попасться задания, которых не было в его учебнике, по теме, которую он ещё не проходил.

#### **Не понятно, как использовать результаты ВПР**

Анализируют результаты и корректируют учебные программы по итогам контрольных региональные институты развития образования, предлагающие курсы повышения квалификации педагогам, методисты школ и сами учителя, а федерального применения результатам всероссийской проверочной работы, за исключением создания перечня школ с необъективными результатами ВПР, нет.

#### **За что не любят ВПР родители?**

В первую очередь, за то, что это — ещё одна контрольная, к тому же, имеющая всероссийский статус — лишний стресс для школьников, особенно в конце года, когда все усилия сосредоточены на получение хороших итоговых отметок.

Если говорить о выпускниках, то проведение ВПР совпадает с подготовкой к ЕГЭ и не только создает дополнительную нагрузку, но и отвлекает. При этом приоритет выпускного экзамена для ученика 11 класса значительно выше, чем ВПР, но от детей требуют хорошей подготовки к проверочной работе, оценка за которую для них не особо важна.

«Моя дочь учится сейчас в 4 классе, и вся наша жизнь теперь идёт под лозунгом «Готовимся к ВПР». В прошлом учебном году мой сын закончил 11 класс в этой же самой школе, сдавал ЕГЭ. Так вот, подготовки к ЕГЭ в школе не было никакой вообще. Потому что всем давно известно, что в хорошей сдаче ЕГЭ заинтересован лишь сам выпускник. А вот ВПР – совсем другое дело! Школе очень интересны результаты ВПР: чем они лучше, тем лучше для школы.

Мне, как маме школьника, хочется всё-таки понять, почему интересы школы и интересы учеников вдруг перестали совпадать совсем? Школе важны результаты ВПР, неинтересные детям. Детям важны результаты ОГЭ и ЕГЭ, неинтересные школе. О каком качестве образования может идти речь, если образовательные цели у школы и учащихся не совпадают?» – пишет в канале Яндекс-дзен мама двоих детей.

Смушает родителей и неопределённый статус результатов ВПР:

«ВПР – для чего и кого они нужны? Детям? Им дополнительная нагрузка, стресс. А если не напишут, что будет? Ничего. Тогда зачем писать?»

Родителям? Они тоже смысла не видят, это же не итоговая контрольная работа за год, тогда зачем она?

Преподавателям? Они и без ВПР знают уровень своих учеников. Тогда зачем они?» – подобные комментарии, полные недоумения, часто встречаются в интернете и соцсетях, когда речь заходит про всероссийские проверочные работы.

### **Расписание ВПР 2021/22**

В 2021 году, несмотря на пандемию и дистанционное обучение, ВПР для обучающихся 4-8 классов прошли в штатном режиме, весной. Ученики 11 классов писали контрольный срез по решению школы. Всего, по данным Рособнадзора, в текущем году прошли через ВПР более 7 миллионов школьников.

Недавно Рособнадзор утвердил график проведения ВПР в 2022 году:

<b>Класс</b>	<b>Период проведения ВПР 2022</b>
4-6, 8	С 15 марта по 20 мая
7	С 15 марта по 20 мая (с 1 апреля по 20 мая – ВПР по иностранному языку)
10, 11	С 1 по 25 марта

Итоговые даты проведения ВПР для каждого класса и по конкретным предметам школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

### **Стоит ли бояться ВПР?**

Ходят легенды, что дети, понявшие суть ВПР, сдают в конце контрольной пустые бланки, доводя педагогов до истерики. Правда это или нет – неважно. В любом случае, делать так не стоит, как и не стоит чрезмерно переживать и готовиться к всероссийской проверочной. Её результаты вполне можно применить для оценки количества пробелов в знаниях, а также умения решать нетипичные для школы задачи.

### **ВПР 6-8 классов по неосновным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Объём ВПР</b>	<b>Темы</b>
----------------	------------------	-------------

<b>История</b>	<p>6 класс: 10 заданий, 2 части, время на выполнение 60 минут.</p> <p>7 класс: 12 заданий, 2 части, время на выполнение 60 минут.</p> <p>8 класс: 12 заданий, 2 части, время на выполнение 60 минут.</p>	<p>6 класс: История России и зарубежных стран в Средние века + история родного края.</p> <p>7-8 классы: История России и зарубежных стран в Новое время + история родного края.</p>
<b>Обществознание</b>	<p>6 класс: 8 заданий, которые нужно решить за 45 минут.</p> <p>7 класс: 9 заданий, которые нужно решить за 45 минут.</p> <p>8 класс: 10 заданий, которые нужно решить за 45 минут.</p>	<p>6 класс: проверка знаний основ социологических и статистических наук, базовых социальных ролей, межличностных отношений.</p> <p>7 класс: проверка умения определять общественное мнение, анализировать социальную ситуацию.</p> <p>8 класс: умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, анализировать деятельность в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт.</p>

2022 году на ОГЭ по обществознанию будут вынесены 6 блоков:

- человек и общество;
- духовная культура;
- экономика;
- социальная сфера;
- политика и социальное управление;
- право.

Нововведений в КИМах ОГЭ по обществознанию на 2022 г. довольно много:

- полностью изменена структура КИМа;
- существенно уменьшено количество вопросов (было 31, стало 24);
- добавлены задания на работу с табличными данными и 3 новых вопроса с развернутым ответом;
  - уменьшено до 4 число заданий на работу с текстом;
  - изъяты многие задания с готовыми вариантами ответа, чем усилена аналитическая часть работы.

Не исключена возможность внесения в КИМы других изменений.

При этом 13 заданий будут относиться к базовому уровню сложности, 9 – к повышенному и только 2 – к высокому.

Наряду с привычными и знакомыми по разным предметам ГИА-9, экзаменуемым встретятся новые виды заданий:

- множественный выбор правильных ответов (более одного из списка);
- подобрать термин к приведенному в КИМе описанию и объяснить его смысл;
- раскрыть авторскую мысль, опираясь на знания по предмету;
- ориентируясь на приведенное изображение, составить список поведенческих правил.

При работе с текстом экзаменуемому будет необходимо выполнить только 4 задания:

- составить краткий план;
- дать ответ на вопрос и подобрать примеры из текста;
- объяснить позицию автора;
- написать короткое эссе с опорой на приведенный в задании текст, личный опыт и обществоведческие знания.

Первые 17 ответов, занесенные в бланк №1 будут оцифрованы и проверены с помощью автоматизированных систем. Задания №18-24, ответы на которые будут занесены экзаменуемым в бланк №2, подлежат экспертной проверке.

*В 2022 году максимальный балл, который можно набрать на ОГЭ по обществу – 35 баллов.*

Завершив проверку КИМа, эксперты суммируют баллы, начисленные за выполнение 1-й и 2-й частей работы, и переводят результат в школьную оценку согласно разработанной Федеральным институтом педагогических измерений шкале соответствия.

Оценка	Первичный балл
5	30-35
4	23-29
3	14-22
не сдал	0-13

Как показывает практика, влияние ЕГЭ на процесс преподавания предмета в школе очень велико. Это проявляется, в частности, во все большем отказе от методики преподнесения готовых знаний и проверки их воспроизведения, в использовании проблемно-поисковых форм приобретения знаний, развитии практических умений учащихся, опоре на опыт их социальных отношений.

Разнообразие типов, разновидностей и моделей заданий, требований, предъявляемых к экзаменуемым, предполагает, что для выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию на максимально возможный балл необходимы знания по восьми содержательным линиям курса и комплекс специальных умений для осуществления познавательной деятельности. В том числе сравнение отдельных социальных объектов, решение проблемных задач, анализ и интерпретация оригинальных текстов, выражение и аргументация собственных оценок и суждений.

Реализация требований, выдвигаемых ЕГЭ, возможна лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса на протяжении всего изучения курса. Это могут быть как занятия на уроках обществознания, так и дополнительные занятия по предмету по подготовке к ЕГЭ. В любом случае эти занятия предполагают

овладение предметным содержанием, умениями, способами учебной познавательной деятельности.

Максимальный первичный балл снижен с 64 до 57. Это означает, что при переводе баллов во вторичные, ценность каждого балла вырастает.

Время на выполнение всех заданий осталось прежним – 235 минут. Распределение времени на выполнение каждого задания изменилось, т.к. выросла сложность.

Перечень нормативно-правовых актов для ознакомления остался без изменений

Ключевое изменение коснулось количества заданий – в 2022 будет 23 задания, вместо привычных 29. Исходя из этого, ценность каждого задания растет. Сокращено количество заданий с кратким ответом, теперь их будет 14, а не 20, при этом увеличилась сложность выполнения. Количество заданий с развернутым ответом осталось прежним – 9. Уровень сложности заданий в 2022 году: базовый – 7 (ранее 12), повышенный (без изменений), высокий 6 (ранее 7).

Изменилась нумерация заданий и их тематическое содержание:

– Бывшие задания 21-24 (работа с текстом) стали заданиями 1- Их суть и критерий оценки не изменились. Они нацелены на проверку навыков работы с текстом;

– текущие задания 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25 остались в экзамене без изменений, сменив порядковые номера и свою последовательность.

Задание 8 (10 из ЕГЭ-2021) на анализ кривой спроса/предложения усложнилось, превратившись из базового в задание повышенного уровня сложности. Теперь требуется определять характер кривой, знать наизусть неценовые факторы спроса и предложения. Вариантов ответа предоставлено не будет. Ситуацию, повлиявшую на рынок, нужно будет иллюстрировать примерами. Вместе с тем, изменился и критерий оценивания данного задания – с 1 до 3 баллов.

Задание 12 перешло из базового уровня в группу повышенной сложности. Необходимо самостоятельно формулировать возможный вопрос по совокупности ответов (задание на логику), а также формулировать две исследовательские задачи, что дает простор для формулировок, но усложняет сущность задания.

Задание-задача 21 (ранее 27) осталась в экзамене, также увеличено количество баллов за ее выполнение. В действительности, это требовалось сделать еще в экзамене 2020 года, т.к. именно тогда это задание стало комплексно проверять 2-3 темы из разных модулей курса обществознания.

Наиболее сложные задания (28-29 из ЕГЭ-2021) также подверглись изменениям. Эссе, как форма проверки знаний исчезло, но проверка необходимых для его выполнения навыков осталась. Новое задание 23 объединит задания 28 и 29 из ЕГЭ 2021. Раньше за выполнение этих заданий можно было получить суммарно 9 баллов, теперь задание 23 оценивается 7 баллами. В старом задании 29 у выпускника была возможность выбирать проблему, привязывать к ней теорию и аргументацию и 5 вариантов, связанных с различными модулями. Теперь вариантов не будет. Будет предлагаться одна тема, к которой составляется план, и подбирается аргументация. Другими словами, выучить один профильный для выбранной специальности модуль, и написать по соответствующей проблематике эссе — не получится. Повышение сложности заключается в том, что заявленная тема может быть любой из 82 дидактических единиц курса, наличествующих на сегодняшний день.

**Таким образом, ЕГЭ по обществознанию будет гораздо сильнее ориентировано на проверку навыков применения знаний. Ситуация, когда выпускник мог прийти на экзамен и решить часть тестов интуитивно, более невозможна. ЕГЭ по обществознанию требует конкретных знаний и навыков, обусловленных сущностью этой учебной дисциплины.**

Для проведения всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, организации подготовки учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях по предмету рекомендуется использовать пособие С. И. Козленко и И. В.

Козленко, выпущенное издательством «Просвещение» в серии «Пять колец» (три выпуска), а также Интернет-ресурсы – федеральный портал российских олимпиад школьников. Пособия содержат характеристику типов олимпиадных заданий с рекомендациями по их выполнению, комплекты заданий прошедших Всероссийских олимпиад по обществознанию с ответами и комментариями. При подготовке заданий учтены принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который внедряется в образовательные учреждения Российской Федерации. Рекомендуется ознакомиться с изданием Р.В. Пазина «Обществознание» (Сборник олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов. – Ростов-на-Дону, «Легион», 2012).

## **Изменения ОГЭ по истории 2021-2022**

Общее количество заданий увеличили с 21 до 24. Добавили три задания с кратким ответом (15, 16 и 17), которые проверяют знания по всеобщей истории. Механизм такой: ученикам предложат четыре не связанных между собой события из мировой истории. В двух заданиях нужно ответить на уточняющие вопросы, а в третьем — соотнести одно из этих событий с историческим источником.

О чем нам говорят эти изменения? Девятиклассникам предстоит серьезнее изучать историю зарубежных стран. А это значит, что нужно зазубрить еще больше дат, исторических событий и персоналий. И попробуй вспомнить то, что нужно, когда сидишь на экзамене, а время ограничено... Неудивительно, что многие из-за нервов теряются на ОГЭ и неправильно отвечают на вопросы, хотя точно знали ответ.

Поэтому во время подготовки к ОГЭ я всегда учу своих учеников справляться со стрессом и быстро успокаиваться. Мы прорешиваем все типы заданий и учимся быстро подбирать нужные аргументы и находить фактические ошибки. Еще я обязательно уделяю время изучению и отработке критериев. Ведь недостаточно только указать правильный ответ — его нужно и правильно оформить!

## **Об экзамене**

За 180 минут нужно решить 24 задания, из которых 17 — с кратким ответом, 7 — с развернутым. Максимум можно получить 37 первичных баллов, которые потом переводятся в оценку по пятибалльной шкале.

Приятный факт: на ОГЭ нет заданий по истории России XX века, потому что ее изучают в 10-11 классе. Экзамен охватывает только период с древнейших времен до 1914 год.

Узнать, какие конкретно темы и разделы проверяются на ОГЭ, можно в кодификаторе на сайте ФИПИ. Обязательно изучите его, если вы собираетесь сдавать историю. Там перечислено все, что может попасться на экзамене.

## **Какие задания будут на ОГЭ по истории 2021-2022?**

Кроме понятных заданий на соотнесение событий и дат, выбор соответствующего эпохе исторического термина, расположения процессов в хронологической последовательности есть задания, требующие особенного внимания при подготовке. О них сейчас и пойдет речь:

### **Культура**

Каждый девятиклассник должен знать историю культуры России. Эти знания проверяют в заданиях 11, 13 и 14. В них приведены иллюстрации: живопись, архитектура, скульптура,

монеты, купюры и открытки. Если вы видите монеты и открытки, обычно нужно разобраться, к какой эпохе они относятся и что в это время происходило.

Часто в ОГЭ по истории 2021-2022 бывают задания, где перемешаны предметы искусства и названия литературных произведения. Нужно выбрать предметы и названия, которые относятся к одной эпохе или одному автору. Что это значит для сдающих? Придется изучить, как выглядит древнерусская архитектура — ее спрашивают чаще всего.

Складывайте в одну папку изображения церквей, скульптур и картин и время от времени проверяйте себя.

### **Задания по картам**

В заданиях 8-10 вас ждет карта, которая иллюстрирует какой-то процесса или событие из истории России. С такими заданиями справляются не все: нужно разобраться с перемещением армий, путешественников, иногда — целых народов. Чтобы ориентироваться по картам, важно считать слова и цифры, которые специально оставили в качестве подсказки. Обращайте внимание на карты в учебниках, а не пролистывайте их — это пригодится.

Используйте карты, чтобы лучше запоминать события: закрепляйте текст визуальным изображением. Информация лучше откладывается, когда задействованы разные способы восприятия: чтение, зрение и слух. Удобно готовиться по картам в бесплатном приложении Атлас+ и интерактивной карте истории России.

### **Исторические источники**

В 10, 17 и 18-20 заданиях вы найдете фрагменты исторических документов. Где-то нужно понять, что пропущено в источнике, где-то — определить, о каком событии идет речь. В 20-22 заданиях понадобится ответить на вопрос, разобраться с датировкой источника.

Также придется убедить экспертов, что вы понимаете о чем идет речь и можете дополнительно рассказать об этом.

Сложность в том, что некоторые документы написаны не современным русским языком, а старославянским. Научиться читать их — дело привычки. Вспомните, как вы начинали «Повесть о полку Игореве»: сначала было трудно, но потом стало легче. Подчеркивайте все имена, цифры, места — это поможет ответить на вопросы.

### **Аналитические задания**

В ОГЭ по истории 2021-2022 есть несколько заданий на умение сопоставлять факты и данные. Например, задание 7 проверяет, сможете ли вы по таблице с данными определить, что она показывает. В задании 6 нужно разделить четыре предложения на факты и тезисы — никаких дополнительных знаний от вас не требуется.

Чтобы как следует подготовиться, тренируйтесь на типовых вариантах. Прорешайте демоверсии и пробники прошлых лет — этого достаточно, чтобы уверенно справляться с такими заданиями.

### **Задание на внимательность**

Задание 22 отличается от всех других — его аналога вы не встретите в ЕГЭ. Нужно найти в заданном тексте две фактические ошибки и исправить их. Хотя это задание и находится во второй части, оно не очень сложное. В тексте не будет противоречивых оценок, только факты: неверные даты, неправильные названия и имена. Если знать историю на среднем уровне, найти ошибки легко.

### **Поиск исторических связей и аналогий**

В задании 23 вам придется решить историческую задачу. Вы увидите нетипичную историческую ситуацию или условие — например, бунты Разина и Пугачева, которые почти никак не связаны, а разница между ними — сто лет. Вам нужно самостоятельно провести адекватные параллели, отличия, аргументировать причины или следствия — по сути, показать, насколько вы умеете грамотно пользоваться имеющимися знаниями, уместно интерпретировать факты и превращать их в убедительные аргументы.

Как видите, у каждого задания есть свои особенности решения. Так что если не тренироваться их решать, то шансы потерять баллы высоки.

Чтобы этого не случилось, я рассказываю своим ученикам обо всех хитростях ОГЭ. Мы учимся решать задания быстро и правильно, используя лайфхаки и хитрости. А чтобы проверить, все ли усвоено, я провожу срезы знаний и организую пробный экзамен. Все условия на нем в точности совпадают с реальностью, так что все понимают, как пройдет настоящий ОГЭ. После я с каждым разбираю ошибки и подсказываю, какие темы стоит дополнительно повторить.