

**Аналитическая справка о реализации  
Целевой модели наставничества  
в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»  
в 2023-2024 учебном году**

Данная аналитическая справка включает анализ работы только с молодыми специалистами, так как это направление работы является приоритетным. Но также в школе уделяется внимание и другим формам.

В рамках введения ЦМН (целевой модели наставничества) педагоги на методических семинарах и заседаниях ШМО продолжили знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями введения целевой модели наставничества. Были созданы новые группы наставничества внутри ШМО и подготовлен банк данных наставников и наставляемых (по учителям и учащимся), введен новый формат наставничества «педагог – стажист – молодой педагог», «педагог – учащийся, занимающийся проектной деятельностью», создать группы «опытный педагог – новый педагог (вновь пришедший)», «опытный педагог – педагог, вышедший из отпуска по уходу за ребенком». «лидер педагогического образования – педагог, испытывающий проблемы в коммуникации».

Апробируются варианты «работодатель – будущий сотрудник», «работодатель – студент», «студент - ученик», «успешный ученик – отстающий ученик».

В школе успешно осуществляется наставничество 13 опытных педагогов над новыми педагогами (независимо от возраста), пришедшими работать в школу.

Благодаря деятельности наставников Алиева Аривай Абакаровна, Телевова Гульзахра Будайхановна, Имавова Румия Магомедовна, Абдуллаева Дина Салеевна, Садуллаева Айзанат Абдуллаевна, Нуцалова Рукият Мусхабовна, Бийболатова Наида Гашимовна, Карамурзаева Джамиля Алимпаева, Биймурзаева Светлана Гусейновна, Атавова Супуханым Гасановна, Моллаева Роза Алевдиновна, вновь пришедшие учителя достаточно быстро вливаются в коллектив школы, активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Также в школе продолжается наставничество педагогов в качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ, подготовленных учащимися, наставничество по поддержке одаренных детей при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в том числе, к многочисленным проектам в рамках «Школы Росатома».

Одной из признанных форм выявления проблем и подведения итогов стало проведение «круглых столов», в том числе, с обучающимися, пожелания участников содействуют внесению коррективов в работу наставников. В целом, можно оценить реализацию целевой модели наставничества достаточно успешной.

Единственно, что остается проблематичным – это ведение требуемой ЦМН документации наставниками, отражающую проведенную работу с наставляемыми, в силу загруженности основной педагогической работой соответственно должностным инструкциям.