

**Контрольно - измерительные материалы
по учебному предмету
"Основы безопасности жизнедеятельности"**

Предмет: ОБЖ
Форма: тестирование
Класс: 7,8,9

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету
"Основы безопасности жизнедеятельности"
для проведения процедур контроля и оценки качества
образования на уровне ООО**

Кодификатор требований к уровню подготовки по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является документом, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов оценочных средств по ОБЖ.

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Первая часть кодификатора представляет собой перечень планируемых результатов по учебному предмету «ОБЖ».

Во вторую часть кодификатора включены элементы содержания в соответствии с Примерной программой по предмету «ОБЖ».

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения
по учебному предмету «ОБЖ».
7 класс**

Код	Проверяемые умения
1.1	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре
1.2	Безопасно использовать средства коммуникации
1.3	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
1.4	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире
1.5	Использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
1.6	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
1.7	Добывать и очищать воду в автономных условиях
1.8	Готовиться к туристическим походам
1.9	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
2.1	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода
2.2	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
2.3	адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях; добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
2.4	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
2.5	Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
2.6	Оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; оказывать первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях; оказывать первую помощь при вывихах;

	оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах; оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; оказывать первую помощь при отравлениях; оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей
2.7	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства

**Раздел 2. Перечень элементов содержания основного
общего образования по учебному предмету «ОБЖ»**

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Элементы содержания
1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Основы комплексной безопасности		
1	1.1	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
1	1.2	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
1	1.3	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
1	1.4	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста
1	1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
1	1.5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов)
1	1.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи)
1	1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, сели)
1	1.8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)
1	1.9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (лесные, торфяные и степные пожары).
1	1.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (цунами)
1	1.11	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (наводнения)

1	1.12	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них
	Основы комплексной безопасности	
1	1.13	Правила безопасности в туристических походах
2. . Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		
2	2.1	Правила поведения при захвате в заложники
	Основы комплексной безопасности	
2	2.2	Ситуации криминогенного характера
2	2.3	Ситуации криминогенного характера
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3	3.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	3.2	Основы здорового образа жизни

**Спецификация
контрольно- измерительных материалов
по предмету "ОБЖ"
для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне основного общего образования
(7 класс)**

1. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 7 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по ОБЖ

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- примерная программа основного общего образования по ОБЖ

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Аттестационная работа охватывает основное содержание курса ОБЖ 7 класса. Содержание заданий разработано по основным темам курса ОБЖ, объединенных в следующие тематические блоки: "Основы безопасности личности, общества и государства", "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни".

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	12	12	базовый уровень сложности
2	Часть В	5	10	повышенный уровень сложности
3	Часть С	2	16	высокий уровень
Итого		19	36	

Работа состоит из трех частей и включает в себя 19 заданий.

Часть А содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности).

Часть В содержит 5 заданий с кратким ответом и установлением соответствий, а также задания, в ответе на которые нужно вписать пропущенные слова (повышенный уровень сложности).

Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом и работой с картой (высокий уровень). Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение большого количества элементов содержания, предусмотренных Обязательным минимумом содержания основного общего образования.

Задания с кратким ответом направлены как на проверку усвоения того же материала, что и задания с выбором ответа, так и наиболее трудно усваиваемых элементов содержания курса ОБЖ 7-го класса.

Задания с развернутым ответом наиболее сложные. Они проверяют умения учащихся действовать при возникновении ЧС природного происхождения, умения выделять основные поражающие факторы природных стихий, зная природу происхождения этих явлений, определять возможные места возникновения ЧС на территории РФ.

Задания проверочной работы ориентированы на проверку овладения учащимися определенными видами умений.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За каждое верно выполненное задание части А выставляется по 1 баллу, итого 12 баллов. За задание В-1- В-5 по 2 балла, итого 10 баллов. За задание С-1- 4 балла, за задание С-2 максимальный балл: 12.

Общее количество - 36 баллов.

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Школьная отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичный балл	0-12 баллов	13-21 баллов	22-31 баллов	32-36 и более баллов

Максимальное количество баллов за работу - 36 баллов-100%

Отметка «5» - если ученик набрал от 32 до 36 баллов- 88% до 100 %

Отметка «4» - если ученик набрал от 22 до 31 баллов - 61% до 86 %

Отметка «3» - если набрано от 13 до 21 баллов- 36%-58%

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал менее 12 баллов и ниже от общего числа баллов-33,3 %

Обобщённый план варианта КИМ

для учащихся 7 класса

по ОБЖ

№ задания	Коды проверяемых элементов содержания	Объект оценивания	Код планируемых умений	Балл	Уровень сложности
1.	1.12	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	2.7	1	Б,П,П,П
2-3	1.5	ЧС геологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1,1	Б,Б,Б,П,В
7-10, 11	1.6	ЧС метеорологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1,1,1,1,1	Б,Б,Б,П,В
8-9	1.11	ЧС гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы,	1.6	1,1	Б,Б,П,В

		последствия, действия людей.			
4-6	1.7	ЧС геофизического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1,1	Б,Б,П,В,В
12	1.10	ЧС морского гидрологического происхождения, их причины, поражающие факторы, последствия, действия людей.	1.6	1	Б,П,В,В
B1	1-12	Основные способы защиты населения в ЧС	1.6	2	В
B2			1.6,2.7	2	
B3			1.6,2.7	2	
B4			2.7	2	
C1			2.7	4	
C2			1.6	12	

Контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса
по учебному предмету ОБЖ
Вариант 1
Часть А

А-1. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:

- А) чрезвычайная ситуация Б) производственная авария
В) стихийное бедствие

А-2. При землетрясении надо дожидаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать?

- А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице

А-3. Назовите признаки землетрясений:

- А) хлопанье дверей Б) звон стекол и посуды В) качание люстры Г) дрожь воды в стакане

А-4. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

- А) обвал Б) лавина В) сель

А-5. Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов – что это? А) оползень Б) обвал В) сель

А-6. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:

- А) оползень Б) обвал В) сель

А-7. Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/с или 12 баллов по шкале Бофорта:

- А) ураган Б) циклон В) тайфун

А-8. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

- А) паводок Б) катастрофическое наводнение В) нагонное наводнение

А-9. Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления?

- А) отключить газ, воду, электричество Б) перенести на чердак ценные вещи В) погасить огонь в печах Г) оклеить стекла Д) закрыть окна и двери

А-10. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

- А) гигрометр Б) ареометр В) термометр Г) барометр Д) сейсмограф

А-11. Ураган страшен:

- А) мощными волнами, обрушающимися на побережье
Б) вихревыми вращающимися воздушными потоками
В) катастрофическими ливнями и наводнениями
Г) метательным действием воздушного скоростного напора Найдите ошибку.

А-12. Действие цунами не опасно:

- А) на равнинных побережьях
- Б) на побережьях с пологим берегом
- В) в открытых бухтах и заливах

ЧАСТЬ В

В1. Дополни основные понятия и определения:

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают _____ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате _____ природного явления или _____ бедствия, которая может повлечь за собой _____ жертвы или _____ потери.

Источником природной ЧС являются _____.

В2. Распредели опасные природные явления по группам:

Геофизические: Геологические: Метеорологические: Гидрологические: Морские гидрологические:

ОПЯ: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, град, извержения вулканов.

В3. Поражающие факторы каких стихийных бедствий изображены на иллюстрациях. (Рисунки на мультимедиа).

В4. Какие стихийные бедствия описаны в газетных материалах.

К заданию 4.

1. 13 ноября 1985 года в Колумбии «взорвался вулкан» Руис и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенное таяние ледников и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки из камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

2. В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

3. Воскресным вечером 5 июня 1994 года в уральском городе Серове светило солнце, стояла теплая погода. Темно-свинцовая туча вынырнула из-за горизонта и быстро пошла на город. Страшный ветер с гулом и свистом завертел все вокруг. Вверх взметнулся столб пыли вперемешку с крупным мусором. Через секунду затрещали деревья, полетели с крыш шифер, железо, толь. Упали столбы линий связи. Стихия оставила за собой полосу разрушений шириной 30-50 метров и длиной 4 км, за 4 минуты превратив в развалины около 100 домов.

ЧАСТЬ С

С-1. Заштрихуй на карте и обозначь те места на территории России, где возможны: 1 вариант – сильные землетрясения, 2 вариант – цунами

С-2. При каких стихийных бедствиях необходимы следующие действия людей:

- Заверните в полиэтилен документы, ценности, деньги.
-

Закройте двери и окна с наветренной стороны и откройте с подветренной.

Оклейте стекла окон или защитите окна ставнями или щитами. Соберитесь и

- действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире, подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме или у капитальной стены.
- Если волна застает на улице, то постарайтесь зацепиться за ствол дерева или бетонную стену. Приготовьтесь к возвратному движению волны. Перенесите на верхние этажи (на чердак) дома наиболее ценные вещи и предметы.
- Если вы находитесь в малоэтажном здании, то лучше его покинуть. Выбежав из здания, немедленно отойдите от него на открытое место.
- Без промедления уходите в глубину суши на возвышенность или на 2-3 км от берега.
- Уберите со двора инвентарь, материалы, закройте окна и двери первого этажа досками (фанерой). Поднимите из подвала продукты и овощи. Займите
- для защиты овраг, яму, кювет дороги: лягте на дно и прижмитесь к земле. Держитесь подальше от линий электропередач, опасных объектов, трубопроводов.
- При опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома.
- Пытаясь выйти из многоэтажного дома, не пользуйтесь лифтом.
- Уберите вещи с балконов и подоконников. Погасите огонь в печи, закройте газовые и водопроводные краны

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету
"Основы безопасности жизнедеятельности"
для проведения процедур контроля и оценки качества
образования на уровне ООО
класс**

8

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела, код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
2.2.	«Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1.	«Первая помощь при неотложных состояниях»

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела, код требования	Контролируемые знания / умения, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре; первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенного характера
2.2.	Знание мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления

	здоровья
4.	«Основы оказание первой помощи»
4.1	Знание понятийного аппарата, правил оказания ПП при неотложных состояниях

**Спецификация
контрольно- измерительных материалов
по предмету "ОБЖ"
для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне основного общего образования
(8 класс)**

2. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 8 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по ОБЖ

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- примерная программа основного общего образования по ОБЖ

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Работа имеет два варианта, каждый состоит из трёх частей, включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного варианта ответа, Часть 2 содержит 4 задания с выбором нескольких ответов. Часть 3 содержит 2 задания на установление соответствия.

Распределение заданий работы по содержанию, видам деятельности, уровню сложности

Раздел программы	Количество заданий в работе	Номера заданий
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	7	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера	2	№ 8, 9
Основы здорового образа жизни	1	№ 10
Основы оказания первой помощи	2	№ 11, 12
Итого:		12

Распределение заданий КИМ по уровню сложности. В работе представлено 11 заданий базового уровня и одно повышенного

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий (1–6) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (7-8) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все правильные ответы; выбраны ответы, среди которых

может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (9-10) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера не правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все не правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (11-12) ставится 2 балла. Задание считается выполненным верно, если учащийся правильно установил два соответствия. Во всех остальных случаях (выбраны менее двух правильных ответов; выбраны два ответа, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Максимальное количество баллов

– 14.

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-14	9-10	6-8	5 и менее

Обобщённый план варианта КИМ для учащихся 8 класса по ОБЖ

№ вопроса/ задания	Блок содержания	Уровень сложности	Тип задания	Код контролируемого элемента в кодификаторе	Код планируемого результата в кодификаторе	Макс. балл
1	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б*	выбор ответа	1.1	1.1	1
2	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
3	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
4	Знания об обеспечении	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
	личной безопасности в повседневной					

	жизни					
5	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
6	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.4	1.4	1
7	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор всех правильных ответов	1.4	1.4	1
8	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	выбор всех правильных ответов	2.1	2.1	1
9	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	исключение лишнего	2.2	2.2	1
10	Знания об основах здорового образа жизни	Б	исключение лишнего	3.1	3.1	1
11	Знания об основах оказания первой помощи	Б	установ. соответ.	4.1	4.1	2
12	Знания об основах оказания первой помощи	П	установ. соответ.	4.1	4.1	2
Итого;						14

**Контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса
по учебному предмету ОБЖ**

Вариант 1

Часть 1

1. Что такое пожар?

- 1) криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде
- 4) горение горючих веществ

2. Кто и что регулирует дорожное движение?

- 1) участники дорожного движения;
- 2) дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- 3) дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.
- 4) сотрудники ГИБДД

3. Что такое велосипед?

- 1) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
- 2) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
- 3) транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.
- 4) транспортное средство без двигателя

4. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."

- 1) одному
- 2) в присутствии взрослых в специально отведенных местах
- 3) с другом вдали от берега
- 4) если рядом находится лодка

5. Какой способ обеспечивает наименьшую вероятность захвата спасателя за голову и лицо?

- 1) буксировка с захватом выше локтей
- 2) буксировка с захватом под мышки
- 3) буксировка за волосы
- 4) буксировка с захватом за туловище

6. Экологическая безопасность это:

- 1) совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом
- 2) наблюдение с целью присмотра, проверки
- 3) обеспечение гарантии предотвращения экологических катастроф, комплекс действий, обеспечивающий экологическое равновесие на земле.
- 4) мониторинг экологической обстановки

Часть 2

7. Среди перечисленных ниже природных ресурсов укажите те, которые относятся к энергетическим.

- 1) нефть
- 2) газ

- 3) лес 4) торф

8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва

- 1) высокая температура
- 2) осколочные поля
- 3) ударная волна
- 4) сильная загазованность

9. Условия процесса горения. Найдите ошибку в приведённых примерах.

- 1) наличие горючего вещества
- 2) наличие окислителя
- 3) наличие условий для теплообмена
- 4) наличие источника воспламенения

10. Из перечисленного к здоровому образу жизни не относится

- 1) отсутствие вредных привычек
- 2) активный образ жизни
- 3) гиподинамия
- 4) грамотное экологическое поведение

Часть 3

11. Установите соответствие между названием АХОВ и его характеристикой

АХОВ	Характеристика
1. Аммиак	А. Бесцветный газ с запахом тухлого яйца
2. Хлор	Б. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
3. Фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом
4. Сероводород	Г. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов
	Д. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля

1	2	3	4

12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом

Статья	Законодательный акт
1. Статья 124. Неоказание помощи больному	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 983. п.2 Действия с целью предотвратить опасность для жизни лица, оказавшегося в опасности, допускаются и против воли этого лица	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

**Контрольно-измерительные материалы
по учебному предмету
"Основы безопасности жизнедеятельности"
для проведения процедур контроля и оценки качества
образования на уровне ООО
класс**

9

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9 классов для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в проверочную работу

Код раздела, код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
2.2.	«Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1.	«Первая помощь при неотложных состояниях»

Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ

Код раздела, код требования	Контролируемые знания /умения, проверяемые заданиями КИМ
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре;первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста,пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктовпитания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенногохарактера
2.2.	Знание мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера

3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления здоровья
4.	«Основы оказания первой помощи»
4.1	Знание понятийного аппарата, правил оказания ПП при неотложных состояниях

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов
по предмету "ОБЖ"
для проведения процедур контроля и оценки качества образования
на уровне основного общего образования
(9 класс)**

3. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 9 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по ОБЖ

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- примерная программа основного общего образования по ОБЖ

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Работа представлена 1 вариантом. Работа состоит из 3 частей, заданий: заданий с выбором ответа - 12, заданий с нахождением пропущенных слов - 1, заданий с развернутым ответом - 1. Работасодержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности изученный в 9 классе. Задания в совокупности охватывают различные аспекты основ комплексной безопасности.

На выполнение одного задания в зависимости от сложности отводится от 1 - 5 минут.

Распределение заданий работы по содержательным темам учебного предмета

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Национальная безопасность России в современном мире	2
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность	2
3.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
4.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
5.	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	2
	Всего:	14

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимися номер ответа совпадает с номером верного ответа. Задание с кратким ответом на 8 баллов считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, снижается на 1 балл, если допущена ошибка в одном символе. Задание с развернутым ответом оценивается в 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы - **23 балла**.

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки не искажающие смысл ответа)	
1. Не трогать 2. Не приближаться. 3. Не пользоваться мобильной связью. 4. По возможности выставить ограждение. 5. Сообщить в полицию по номеру «02».	
<i>Могут быть приведены и другие верные элементы</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены пять элементов верного ответа	3
Приведены четыре элемента верного ответа	2
Приведены от одного до трех элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	3

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Баллы	0-11	12 - 16	17 - 21	22 - 23
Отметка	2	3	4	5

Обобщённый план варианта КИМ для учащихся 9 класса по ОБЖ

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	4,5	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
2.	6	Умение различать чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий	ВО	Б	1

4.	7-10	Знать основные системы по защите населения в Российской Федерации	ВО	Б	1
5.	1,2	Умение различать основные угрозы национальной безопасности	ВО	Б	1
6.	3	Знать причины увеличения ЧС	ВО	Б	1
7.	11	Знать основные составляющие ЗОЖ	ВО	Б	1
8.	12	Умение анализировать последствия неотложных состояний	ВО	Б	1
9.	13	Умение моделировать действия по обеспечению личной безопасности	КО	П	8
10 .	14	Умение составлять алгоритм своего поведения при угрозе теракта	РО	В	3

**Контрольная работа
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 9 класса
по учебному предмету ОБЖ**

Вариант 1

Выберите правильный ответ

- 1. Национальные интересы России - это ...**
 - 1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государств
 - 2) условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства
 - 3) основные направления деятельности личности, общества и государства
- 2. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ - это ...**
 - 1) основная внешняя угроза
 - 2) основная внутренняя угроза
 - 3) основная трансграничная угроза
- 3. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:**
 - 1) аварии и техногенные катастрофы
 - 2) рост чрезвычайных ситуаций
 - 3) последствия чрезвычайных ситуаций
- 4. Опасная ситуация – это...**
 - 1) стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью
 - 2) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
- 5. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?**
 - 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
 - 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - 3) система подготовки спасателей
- 6. Чрезвычайная ситуация затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 чел., но не более 500 чел. Либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн рублей, но не более 500 млн рублей. 1) Федеральная 2) Региональная 3) Муниципальная**
- 7. Какого режима функционирования РСЧС не существует?**
 - 1) режим постоянной готовности
 - 2) режим повседневной деятельности
 - 3) режим ЧС
- 8. Что составляет основу сил МЧС?**
 1. войска местной обороны
 2. войска ГО

3. поисково-спасательная служба

9. В каком году в Российской Федерации было образовано Министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. 1984
2. 1994
3. 2004

10. В военное время основной задачей гражданской обороны является:

1. проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей

2. обучение населения
3. создание органов гражданской обороны

11. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. экологических факторов
2. состояния медицинского обслуживания
3. образа жизни

12. Признаки клинической смерти - это:

1. отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен
2. отсутствие сознания, дыхания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии

3. отсутствие дыхания, пульса, окоченение конечностей

Допишите пропущенные слова в
предложениях

13. Допишите слова, пропущенные в предложениях (вставьте цифры для внесения в лист ответов).

1) Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния _____ определенных сил в обществе и в _____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.

2) Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом – это _____ совершения террористических актов.

3) Борьба спецслужб становится _____ только _____ тогда, _____ когда _____ среди населения. _____ террористы

4) _____ Сущность эвакуации заключается _____ перемещении населения,

материальных и культурных ценностей в _____ районы.
Перечень терминов

1) мировом	5) расширение
2) организованном	6) установление
3) предупреждение	7) безопасные
4) успешной	8) теряют поддержку

Дайте развернутый ответ на вопрос

14. Вы заметили предмет, находящийся без присмотра. Ваши действия?

АВТОНОМНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Вариант 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов.
- 3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
- 4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться в сухой местности, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или асфальтированная тропа.

5. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Вариант 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?
 - 1) На возвращение к условиям привычной жизни.
 - 2) На получение новых острых ощущений.
 - 3) На организацию активного отдыха на природе.
 - 4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.
2. Что запрещается делать при разведении костра?
 - 1) Использовать для разведения костра сухостой.
 - 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
 - 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
 - 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.
3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.
 - 1) Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала.
 - 2) Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону.
 - 3) Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа.
 - 4) Конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.
4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?
 - 1) Пить часто, но по одному глотку.
 - 2) Беречь воду и пить по одной чашке в день.
 - 3) Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.
 - 4) Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.
5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?
 - 1) Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
 - 2) Закопать его пошею в землю для отвода электрического тока.
 - 3) Растереть спиртом поражённые участки тела.
 - 4) Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	4	3	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ

Вариант 1

1. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
 - 1) Водитель.
 - 2) Пассажир.
 - 3) Пешеход.
 - 4) Путешественник.
2. Участники дорожного движения – это:
 - 1) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.
 - 2) это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части.
 - 3) люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения.
 - 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.
3. Укажите определение понятия «дорога».
 - 1) Проезжая часть, тротуары, обочины.
 - 2) Полоса земли для движения транспортных средств пешеходов.
 - 3) Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.
 - 4) Полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и mopедов.
4. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нём нет свободных мест для сидения?
 - 1) Занять свободное место на передней площадке транспортного средства.
 - 2) Нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески.
 - 3) Расположиться на задней площадке транспортного средства.
 - 4) Не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.
5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части за городской дороги?
 - 1) Не имеет значения, как следовать.
 - 2) Должны следовать по ходу движения транспортных средств.
 - 3) Выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств.
 - 4) Должны идти навстречу движению транспортных средств.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	3	2	4

Вариант 2

1. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости?
 - 1) Включённый фонарь зелёного цвета.
 - 2) Фонарь синего цвета.
 - 3) Предметы с световозвращающими элементами.
 - 4) Электрический фонарь жёлтого цвета.
2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?
 - 1) Когда на дороге нет машин и бегом.
 - 2) Под любым углом к краю проезжей части.
 - 3) Где дорогах хорошо просматривается хотя бы одна сторона.
 - 4) Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
3. Что не допускается пассажирам?
 - 1) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
 - 2) Посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери.
 - 3) Открывать двери транспортного средства во время его движения.
 - 4) При поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять или сидеть на бортах.
4. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в тёмное время суток?
 - 1) Спереди фонарём (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарём красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
 - 2) Спереди фонарём (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарём белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
 - 3) Спереди фонарём (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета.
 - 4) Спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарём красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.
5. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населённых пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?
 - 1) В населённых пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч.
 - 2) В населённых пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч.
 - 3) В населённых пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч.
 - 4) В населённых пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	1	4

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Вариант 1

1. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и место.
 - 1) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди не принуждены прогуливаются и отдыхают.
 - 2) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
 - 3) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
 - 4) Вечернее время на остановке общественного транспорта.
2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?
 - 1) Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
 - 2) Не следует обращать на постороннего человека внимания.
 - 3) Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
 - 4) Войти в подъезд, побежать наверх.
3. Какими из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?
 - 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
 - 2) Буду идти по освещённому тротуару как можно ближе к краю дороги.
 - 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
 - 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.
4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:
 - 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
 - 2) ждать, пока они уйдут.
 - 3) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
 - 4) дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.
5. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?
 - 1) При отсутствии места для сидения стоять в центральном проходе.
 - 2) Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
 - 3) Ожидать транспорта на остановке в плохо освещённом месте.
 - 4) Стоять сзади лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	3

Вариант 2

1. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?
 - 1) Все купюры положите в один наружный карман папиной куртки.
 - 2) Сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку.
 - 3) Разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
 - 4) Все купюры положите в один внутренний карман и застегните его булавкой.
2. Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный.
 - 1) Выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов.
 - 2) Вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей.
 - 3) Будете просто наблюдать за действиями группы подростков.
 - 4) Позовёте на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.
3. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?
 - 1) Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
 - 2) Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
 - 3) Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
 - 4) Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».
4. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?
 - 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
 - 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
 - 3) Приготовить мобильный телефон.
 - 4) Заранее наметить пути возможного отхода.
5. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?
 - 1) Уходя из квартиры, оставьте включёнными радиоприёмник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включённым.
 - 2) Врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах.
 - 3) Если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
 - 4) На время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте её в дверь.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вариант 1

1. С соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признаётся(-ются):
 - 1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
 - 2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 3) совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
 - 4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.
2. К преступлениям небольшой тяжести относятся:
 - 1) неумышленные деяния, за совершение которых максимально наказание не превышает одного года лишения свободы;
 - 2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
 - 3) умышленные деяния, за совершение которых максимально наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
 - 4) умышленные деяния, за совершение которых максимально наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.
3. К преступлениям средней тяжести относятся:
 - 1) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
 - 3) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырёх лет лишения свободы;
 - 4) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трёх лет лишения свободы условно.
4. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?
 - 1) Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
 - 2) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
 - 3) Не более пяти лет.
 - 4) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.
5. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?
 - 1) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
 - 2) Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
 - 3) Все граждане в возрасте до 20 лет.
 - 4) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	2	2	4

Вариант2

1. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
 - 1) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
 - 2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 3) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.
2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?
 - 1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
 - 2) Побежите навстречу групп людей и вступите с ними в противоборство.
 - 3) Попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
 - 4) Резко повернёте обратную сторону и ускоритесь, приготовившись бежать.
3. Кособотяжкам преступления относятся:
 - 1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
 - 3) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
 - 4) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.
4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:
 - 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
 - 2) совершение преступления в составе группы;
 - 3) несовершеннолетие виновного;
 - 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.
5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.
 - 1) 12 лет.
 - 2) 18 лет.
 - 3) 16 лет.
 - 4) 14 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	1	3	4

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Вариант 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».
 - 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
 - 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
 - 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
 - 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.
2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:
 - 1) чрезвычайная ситуация;
 - 2) диверсия;
 - 3) террористический акт;
 - 4) преступная операция.
3. Посредствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:
 - 1) нетрадиционные;
 - 2) стандартные;
 - 3) обычные;
 - 4) традиционные и технологические.
4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?
 - 1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
 - 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
 - 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
 - 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.
5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?
 - 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
 - 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
 - 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
 - 4) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ

Номервопроса	1	2	3	4	5
Правильныйответ	1	3	4	1	4

Вариант2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- 2) Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений.
- 3) После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).
- 4) Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3) 1, 2, 4) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- 1) Политический терроризм.
- 2) Технологический терроризм.
- 3) Генетический терроризм.
- 4) Криминальный терроризм.

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
 - 2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
 - 3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалиста в.
 - 4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.
4. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?
- 1) Делать что вздумается.
 - 2) Попытаться убежать.
 - 3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
 - 4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.
5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?
- 1) Будете дышать неглубоко.
 - 2) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
 - 3) Станете задерживать дыхание.
 - 4) Накроетесь курткой.

ОТВЕТЫ

Номервопроса	1	2	3	4	5
Правильныйответ	3	2	3	4	2

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Вариант 1

1. Что такое землетрясение?
 - 1) Область возникновения подземного удара.
 - 2) Подземные толчки и колебания поверхности Земли.
 - 3) Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
 - 4) Это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере.
2. По шкале итальянского учёного Меркалли в баллах оценивается (-ются):
 - 1) Сила землетрясения, его интенсивность.
 - 2) Величина смещения земной коры в очаге землетрясения.
 - 3) Величина разрывов в верхней части мантии.
 - 4) Степень разрушений в эпицентре землетрясения.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:
 - 1) химические, биологические, военные;
 - 2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные;
 - 3) социальные, экологические, психологические;
 - 4) региональные, федеральные, радиационные.
4. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:
 - 1) своевременное оповещение населения о опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - 2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
 - 3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - 4) эвакуация населения из опасных районов.
5. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?
 - 1) Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.
 - 2) Включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, наденьте средства индивидуальной защиты, вывесите над дверью табличку «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.
 - 3) Немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будьте готовы к приёму информации о дальнейших действиях.
 - 4) Выключите газ, электричество, возьмите необходимые продукты питания, вещи и документы, наденьте средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	4	3

Вариант 2

1. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стёкла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:
 - 1) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
 - 2) займите место в дверном проёме капитальной стены;
 - 3) закройте окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
 - 4) подойдите к окну и узнаете у прохожих, что случилось.
2. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?
 - 1) Закрыть окна, включить радиоприёмник для получения информации от управления ГО и ЧС.
 - 2) Плотнo закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений.
 - 3) Закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.
 - 4) Закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.
3. Как следует выходить из зоны лесного пожара?
 - 1) На встречу ветру, используя для этого просеки, дороги.
 - 2) Перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства.
 - 3) Если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра.
 - 4) Если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить на встречу ветру.
4. При химической аварии необходимо выполнить ряд действий. Среди приведённых ниже вариантов ответов найдите ошибочный.
 - 1) Включить радиоприёмник или телевизор для получения достоверной информации об аварии и о рекомендуемых действиях.
 - 2) При поступлении информации об эвакуации надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы и необходимые вещи, продукты на трое суток и выходить из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра.
 - 3) Для защиты органов дыхания используйте ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).
 - 4) Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде или 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от хлора), 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от аммиака).
5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
 - 1) «Тревога!»
 - 2) «Внимание! Опасность!»
 - 3) «Внимание всем!»
 - 4) «Химическая (радиационная) опасность!»

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	1	4	3

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС)

Вариант 1

1. Скакой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.
 - 1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
 - 2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
 - 3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - 4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.
 - 1) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
 - 2) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.
 - 3) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
 - 4) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.
3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
 - 1) Объектовый, производственный, местный.
 - 2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
 - 3) Поселковый, районный, региональный.
 - 4) Территориальный, республиканский.
4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
 - 1) региональном уровне;
 - 2) федеральном уровне;
 - 3) муниципальном уровне;
 - 4) территориальном уровне.
5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):
 - 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - 2) центры управления в кризисных ситуациях;
 - 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
 - 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	3	4

Вариант2

1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?
 - 1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
 - 2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - 3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
 - 4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.
2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведённых ответах ошибку.
 - 1) Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
 - 2) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий.
 - 3) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - 4) Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?
 - 1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.
 - 2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
 - 3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
 - 4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.
4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
 - 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об безопасности».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 - 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «Об безопасности».
 - 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	3

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ – ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант 1

1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
 - 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
 - 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:
 - 1) образа жизни;
 - 2) экологических факторов;
 - 3) наследственности;
 - 4) состояния медицинского обслуживания населения.
3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.
 - 1) Генетические, общественные, медицинские.
 - 2) Природные, техногенные, социальные.
 - 3) Материальные, политические, расовые.
 - 4) Химические, идеологические, умственные.
4. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:
 - 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
 - 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
 - 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
 - 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.
5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:
 - 1) физиологическими;
 - 2) режимом труда;
 - 3) процессом отдыха;
 - 4) биологическими.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	2	1	4

Вариант 2

1. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?
 - 1) Знание культуры и искусства.
 - 2) Начитанность и образованность человека.
 - 3) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
 - 4) Состояние системы мышления и мировоззрения.
2. Укажите основные физические качества личности человека.
 - 1) Способность поднимать большой вес, быстрая реакция.
 - 2) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние.
 - 3) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
 - 4) Крепкая костно-мышечная система, ловкость, хорошая работа лёгких.
3. Гипотония – это:
 - 1) избыток давления;
 - 2) пониженное артериальное давление;
 - 3) физическое перенапряжение организма;
 - 4) недостаток движения.
4. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.
 - 1) Систематичность, малое время для процедур.
 - 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
 - 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
 - 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.
5. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:
 - 1) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание;
 - 2) обоняние, чёткую работу нервной системы;
 - 3) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности;
 - 4) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	3	2	3	4

ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Вариант 1

1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?
 - 1) Инфекции дыхательных путей.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные заболевания.
2. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?
 - 1) Инфекции наружных покровов.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные инфекции.
3. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.
 - 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
 - 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
 - 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
 - 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.
4. Иммуитетсбиологическойточкизрения—это:
 - 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
 - 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел и веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел и веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 4) способ защиты организма от вредных микроорганизмов.
5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.
 - 1) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
 - 2) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
 - 3) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
 - 4) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	3	1

Вариант 2

1. К центральным органам иммунной системы человека относятся:
 - 1) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг;
 - 2) костный мозг и вилочковая железа;
 - 3) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система;
 - 4) нервная система, мочеполовая система.
2. К инфекциям дыхательных путей относятся:
 - 1) холера, полиомиелит, дизентерия;
 - 2) малярия, чума, сыпной тиф;
 - 3) грипп, ангина, дифтерия;
 - 4) чесотка, сибирская язва, столбняк.
3. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?
 - 1) Чума, холера, бешенство.
 - 2) Грипп, оспа, скарлатина.
 - 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания кожи и ногтей.
 - 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.
4. Какие вы можете выделить виды иммунитета?
 - 1) Повседневный, устойчивый.
 - 2) Приобретённый, врождённый.
 - 3) Иммунитет крови, костного мозга.
 - 4) Постоянный, наследственный.
5. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:
 - 1) специфическая профилактика;
 - 2) неспецифическая профилактика;
 - 3) интоксикация;
 - 4) вакцинация.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	3	2	4

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Вариант 1

1. Здоровый образ жизни – это:
 - 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
 - 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
 - 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
 - 4) это установленный человек режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.
2. Режим жизнедеятельности человека – это:
 - 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
 - 2) система деятельности человека в быту и на производстве;
 - 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
 - 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.
3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?
 - 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
 - 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
 - 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
 - 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.
4. Основной причиной умственного утомления является (-ются):
 - 1) длительная и интенсивная умственная деятельность;
 - 2) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
 - 3) нарушение деятельности системы кровообращения;
 - 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.
5. Двигательная активность – это:
 - 1) ежедневная система физической тренировки организма;
 - 2) периодически физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
 - 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
 - 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	3

Вариант2

1. Причинами переутомления старшеклассников являются:
 - 1) строгое соблюдение режима жизни деятельности школьника;
 - 2) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
 - 3) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
 - 4) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.
2. Гиподинамия—это:
 - 1) недостаток движения;
 - 2) избыток движения;
 - 3) физическое перенапряжение организма;
 - 4) повышенное артериальное давление.
3. Основными составляющими тренированности организма человека являются:
 - 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
 - 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
 - 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость;
 - 4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма.
4. Сердечно-дыхательная выносливость—это:
 - 1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
 - 2) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок.
 - 3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;
 - 4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы.
5. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?
 - 1) Гибкость.
 - 2) Скоростные качества.
 - 3) Мышечную выносливость.
 - 4) Сердечно-дыхательную выносливость.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	1

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Вариант 1

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.
 - 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
 - 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
 - 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
 - 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы.
2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.
 - 1) Горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.
 - 2) Покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица.
 - 3) Потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
 - 4) Ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит.
3. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?
 - 1) Быстро выводится вместе с мочой.
 - 2) Никогда не выводится из организма.
 - 3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
 - 4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.
4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:
 - 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
 - 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
 - 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
 - 4) разложением костной ткани и образованием злокачественных опухолей.
5. Признаками алкогольного отравления являются:
 - 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
 - 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
 - 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
 - 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

ОТВЕТЫ

Номервопроса	1	2	3	4	5
Правильныйответ	3	1	4	1	2

Вариант2

1. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.
 - 1) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 3) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.
 - 4) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.
2. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:
 - 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
 - 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
 - 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотикам.
3. Какой вред будет причинён здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?
 - 1) Разрушение большого количества клеток головного мозга.
 - 2) Сильное опьянение и похмелье.
 - 3) Отослепления до смерти.
 - 4) Не будет ничего плохого.
4. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?
 - 1) Табачный дёготь.
 - 2) Сероводород.
 - 3) Углекислота.
 - 4) Никотин.
5. Какое (-ие) вещество (-а), содержащееся (-и) в табаке, способствует (-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?
 - 1) Цианистый водород.
 - 2) Никотин.
 - 3) Эфирные масла.
 - 4) Радиоактивные вещества.

ОТВЕТЫ

Номервопроса	1	2	3	4	5
Правильныйответ	1	4	1	4	4

Тест по теме «Здоровый образ жизни»

Вариант 1

1. Под здоровым образом жизни понимают:
А) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
Б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает формирование, сохранение и укрепление здоровья;
В) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
2. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушительно воздействуют на здоровье человека?
А) наркомания;
Б) закаливание;
В) несоблюдение правил личной гигиены;
Г) табакокурение;
Д) употребление спиртных напитков;
Е) нерегулярные занятия физической культурой; Ж) токсикомания.
3. Личная гигиена – это:
А) гигиена общества в целом; Б) гигиена отдельного человека; В) гигиена отдельной семьи;
Г) гигиена социальной группы.
4. Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:
А) каждый месяц;
Б) каждые 2 месяца;
В) каждые 6 месяцев;
Г) каждый год.
5. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?
А) тяжелая атлетика;
Б) лыжный спорт;
В) плавание;
Г) автомобильный спорт;
Д) бег;
Е) велосипедный спорт.
6. Семья – это:
А) группа людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство;
Б) социальная демографическая группа населения, объединенная средой обитания, единой моралью, совместными доходами и расходами;
В) выработанная за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.
7. Для заключения брака в Российской Федерации необходимо не только взаимное добровольное соглашение мужчины и женщины, но и достижение ими брачного возраста: А) 16 лет;
Б) 17 лет;
В) 18 лет;
Г) 19 лет.
8. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации не допускается заключение брака между:
А) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке; Б) лицами, из которых хотя бы одно из которых является ВИЧ-инфицированным;

- В) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
Г) полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
Д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет; Е) усыновителями и усыновленными;
Ж) лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
9. Основаниями для признания брака недействительным являются:
А) нарушение принципа единобрачия;
Б) нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте; В) преклонный возраст одного из супругов;
Г) обман, угрозы, применение при заключении брака одним из супругов;
Д) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого заболевания, передающегося половым путем или ВИЧ-инфекции;
Е) неизлечимая болезнь одного из супругов;
Ж) отбывание одним из супругов наказания за совершенное преступление;
З) заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).
10. Родительские права прекращаются:
А) при вступлении несовершеннолетних детей в брак; Б) при достижении детьми возраста 20 лет;
В) при поступлении детей на работу;
Г) при поступлении детей в образовательное учреждение высшего или среднего профессионального образования;
Д) при достижении детьми возраста 18 лет.
11. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) – это:
А) заболевания, которыми можно заразиться, находясь в близости от больных людей; Б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем; В) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.
12. Признаком, какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?
А) сифилис;
Б) гонорея;
В) трихомониаз;
Г) хламидиоз.
13. СПИД передается от одного человека другому:
А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком; Б) при половом контакте с инфицированным человеком;
В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
Г) при переливании препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
Д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
Е) при пользовании общественным туалетом;
Ж) при пользовании общественным бассейном;
З) у инфицированных беременных женщин плоду и плаценте; И) через кровососущих насекомых.
14. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией: А) не предусматривает какого-либо наказания;
Б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
В) предусматривает наказание только в административном порядке; Г) подлежит только общественному осуждению;
Д) подлежит наказанию в соответствии с законодательством материальной ответственности;
Е) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

Вариант 2

1. Активные действия по формированию, сохранению и укреплению своего здоровья – это: А) отказ от курения; Б) отказ от употребления спиртных напитков; В) занятия физической культурой; Г) закаливание; Д) соблюдение гигиенических правил; Е) отказ от употребления наркотиков.
2. Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют: А) психологией; Б) валеологией; В) гигиеной; Г) культурологией.
3. Какие из указанных ниже продуктов питания наиболее способствуют укреплению зубной десны? А) яблок; Б) морковь; В) сельдерей; Г) арахис и орехи; Д) шоколад; Е) семечки подсолнуха; Ж) сыр; З) жирное мясо.
4. Благоприятно влияет на состояние волос: А) употребление в пищу каш (особенно овсяной); Б) расчесывание пластмассовой расческой; В) употребление в пищу острых блюд; Г) подвижные игры на свежем воздухе; Д) крепкий полноценный сон.
5. Закон совместимости супругов кратко можно сформулировать так: А) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть схожими; Б) врожденные и приобретенные качества супругов должны быть различными (контрастными); В) врожденные качества супругов должны быть контрастными, а приобретенные – схожими, подобными; Г) врожденные качества супругов должны быть схожими, приобретенные – различными.
6. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации заключение брака производится по истечении со дня подачи заявления в орган загса: А) 15 дней; Б) 1 месяца; В) 45 дней; Г) 2 месяца.
7. При наличии уважительных причин органом местного самоуправления вправе разрешить желающим вступить в брак по достижении ими возраста: А) 14 лет; Б) 15 лет; В) 16 лет; Г) 20 лет.
8. Признание брака недействительным может быть установлено: А) по желанию одного супругов; Б) по решению органа записи актов гражданского состояния; В) по требованию органа опеки и попечительства;

- Г) только в судебном порядке.
9. Расторжение брака может быть произведено:
- А) в органе местного самоуправления;
 - Б) в судебном порядке;
 - В) в органе записи актов гражданского состояния; Г) в органе законодательной власти.
10. В каких случаях один из родителей или оба родителя могут быть лишены родительских прав?
- А) за уклонение от выполнения обязанностей родителей (в том числе за злостное уклонение от уплаты алиментов);
 - Б) за отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или отделения, а также из другого учреждения (лечебного, воспитательного, социальной защиты населения и т.п.);
 - В) за злоупотребление родительскими правами;
 - Г) если длительно время проживают отдельно от детей;
 - Д) за жестокое обращение с детьми (в том числе за физическое и психическое насилие над ними, покушение на их половую неприкосновенность);
 - Е) если являются хроническими алкоголиками и наркоманами;
 - Ж) если отбывают наказания за совершенные уголовные преступления;
 - З) если совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.
11. Всемирная организация здравоохранения условно подразделяет все заболевания, передающиеся половым путем, на две группы:
- А) классические (сифилис, гонорея и т.д.);
 - Б) вагиниты (молочница, трихомониаз, гарднереллез);
 - В) в основном поражающие центральную нервную систему, печень, крайне негативно влияющие на иммунитет (СПИД, гепатит В и др.);
 - Г) язвенные (генитальный герпес, кондиломы).
12. В настоящее время известно более 20 болезней, передающихся половым путем, 8 из них могут оказаться смертельными.
- Укажите их:
- А) ВИЧ/СПИД;
 - Б) генитальные бородавки (кондиломы); В) трихомониаз;
 - Г) гонорея;
 - Д) сифилис;
 - Е) хламидиоз;
 - Ж) гарднереллез;
 - З) генитальный герпес;
 - И) гепатиты В и С.
13. Вирус иммунодефицита человека передается 4 способами:
- А) у инфицированных беременных женщин через плаценту плоду; Б) через пищу, приготовленную инфицированным человеком;
 - В) через поцелуй инфицированного человека;
 - Г) при половом контакте с инфицированным человеком;
 - Д) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты; Е) через кровососущих насекомых;
 - Ж) при переливании инфицированной крови или использовании препаратов, приготовленных на ее основе.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией предусматривает наказание в виде:
- А) только административного взыскания;
 - Б) лишения свободы на срок до 8 лет;
 - В) мер гражданско-правовой ответственности;
 - Г) только дисциплинарного взыскания.

Ответы на тестовое задание

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Б	А, Г, Д, Ж	Б	В	Б, В, Д, Е	В	В	А, В, Г, Е, Ж	А, Б, Г, Д, З	А, Д	Б	А	Б, В, Г, Д, З	Б
2	В, Г, Д	В	А, Б, В, Г, Е, Ж	А, Г, Д	В	Б	В	Г	Б, В	А, Б, В, Д, Е, З	А, В	А, Б, Г, Д, Е, З, И	А, Г, Д, Ж	Б

Тест по теме «Правила оказания первой медицинской помощи»

Вариант 1

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:

- А) внутреннее; Б) внешнее;
В) наружное;
Г) поверхностное.

2. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей – это признак: А) любого кровотечения;

- Б) капиллярного кровотечения; В) венозного кровотечения;
Г) артериального кровотечения.

3. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- А) пальцево-прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровотокающей раны;
Б) наложение жгута на 3-5 см выше раны;
В) наложение давящей повязки на место кровотечения; Г) максимальное сгибание конечности.

4. Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.

- А) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);
Б) прибинтовать голенку бедра (или бедро и голенку туловищу), используя бинт или подходящую материю;
В) максимально согнуть в коленном и тазобедренном суставе; Г) уложить пострадавшего на спину.

5. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- А) выше раны, отступив от неё 3-5 см;
Б) непосредственно рану, прикрыв её куском марли или бинта; В) ниже раны, отступив от неё 3-5 см.

6. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- А) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на неё сложенный в несколько раз бинт;
Б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором; В) забинтовать рану.

7. Признаки внутреннего кровотечения являются:

- А) посинение кожи в области повреждения;
Б) мягкие и болезненные, опухшие и твердые на ощупь; В) волнение и беспокойство пострадавшего;
Г) повышение артериального давления; Д) покраснение кожных покровов;
Е) частое дыхание; Ж) тошнота и рвота;
З) сильное чувство жажды; И) редкое дыхание;
К) падение артериального давления;
Л) кашель с кровавыми выделениями.

8. Рана – это:

- А) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
Б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
В) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
Г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

9. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной ране.

- А) положить пострадавшего на спину;
Б) края раны обработать йодом промокательными движениями от центра к периферии;
В) остановить кровотечение;
Г) если рана загрязнена, промыть её перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки;
Д) постоянно следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее средство;
Е) наложить на рану давящую повязку и забинтовать её;
Ж) наложить на рану чистую ткань и прижать её к ране;
З) если повреждена конечность, приподнять её выше уровня сердца; И) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Перед наложением повязки на рану одежду пострадавшего сначала снимают: А) с любой стороны;

- Б) со здоровой стороны;
В) с травмированной стороны.

11. Ушиб – это:

- А) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;

Б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
В) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
Г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов
вследствие удара твёрдым тупым предметом или падения на твёрдую поверхность.

12. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах. А)
обеспечить повреждённому месту покой;

Б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; В) наложить на место
ушиба тугую повязку;

Г) наложить на место ушиба холод.

13. Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении? А)
незначительный кровоподтёк, превращающийся в синяк;

Б) появления на коже западения (вмятинки), ниже которого заметны выпячивание; В) боль при малейшем
движении;

Г) припухлость (отёк);

Д) ограничение подвижности.

14. Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:

А) медленное механическое воздействие на мягкие ткани умеренной силой; Б)

быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;

В) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с очень большой силой;

Г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием
кровоподтёков от удара твёрдым тупым предметом или падения на твёрдую поверхность.

15. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах
связок и мышц.

А) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение; Б) дать
пострадавшему обезболивающее средство;

В) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Г) на повреждённое
место наложить холод;

Д) наложить тугую повязку и обеспечить покой повреждённому месту.

16. Признаками вывиха обычно являются:

А) изменение формы сустава;

Б) бугристые образования на позвоночнике;

В) необычное положение конечности, изменение её длины; Боль в суставе,
невозможность движения в нём;

Д) сонливость.

17. Перелом — это:

А) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной
подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок выходом суставного конца одной из костей из
сумки;

Б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;

В) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

18. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом
переломе.

А) дать пострадавшему обезболивающее средство;

Б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
В) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
Г) рану в области перелома наложить стерильную повязку; Д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. Отравмах головы и позвоночника обычно свидетельствуют следующие признаки: А) изменение уровня сознания (спутанность сознания, сонливость);

Б) сильная боль, кровотечение в области головы, шеи или спины; В) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;

Г) необычные бугристые образования на голове или позвоночнике; Боли в глотке и пищеводе;

Е) судороги;

Ж) нарушение зрения;

З) выделение крови из ушей или носа; И) потеря равновесия.

20. Выберите из перечисленных ниже действий те, которые надо выполнить при подозрении на сотрясение головного мозга.

А) вызвать «скорую помощь»;

Предложить пострадавшему самостоятельно обратиться в ближайшее лечебное учреждение;

В) дать пострадавшему горячий чай или кофе;

Г) обеспечить пострадавшему абсолютный покой; Д) приложить к его голове холодный компресс.

21. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе рёбер.

А) придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулёжа);

Б) направить пострадавшего в лечебное учреждение (в положении сидя или полулёжа) либо вызвать «скорую помощь»;

В) наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха у пострадавшего;

Г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

22. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при открытом пневмотораксе.

А) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем;

Б) обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые закрепить на грудной клетке;

В) наложить герметизирующую повязку;

Г) если есть возможность, дать пострадавшему кислород; Д) срочно вызвать «скорую помощь».

23. Первую медицинскую помощь при переломе костей таза надо выполнять в следующем порядке:

А) дать пострадавшему обезболивающее средство;

Б) уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит (доски, фанеру);

В) под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;

Г) немедленно вызвать «скорую помощь».

24. При травматическом шоке оказывать первую медицинскую помощь необходимо в следующем порядке:

- А) вызвать «скорую помощь»;
- Б) устранить действие травмирующего фактора; В) остановить кровотечение
- Г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- Д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;
- Е) проверить наличие дыхания и работу сердца у пострадавшего, при их отсутствии начать реанимацию;
- Ж) если не повреждены ноги, придать им возвышенное положение; З) провести временную иммобилизацию места повреждения.

25. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца:

- А) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
- Б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук; В) уложить пострадавшего на твёрдую ровную поверхность;
- Г) нанести прекардиальный удар;
- Д) провести искусственную вентиляцию лёгких; Е) приступить к непрямому массажу сердца.

26. Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке:

- А) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;
- Б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;
- В) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему перевернуться на повреждённую сторону, немного приподнять его голову и груды подложить под них подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;
- Г) обеспечить приток свежего воздуха;
- Д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;
- Е) срочно вызвать «скорую помощь».

Вариант 2

1. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю: А) внешнее; Б) внутриполосное; В) внутреннее; Г) наружное.
2. Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и селезёнки, называется:
 - А) венозным;
 - Б) артериальным;
 - В) внутриполостным; Г) паренхиматозным.
3. Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:
 - А) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;

Б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;
В) вначале накладывают стандартный или импровизированный жгут; Г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут; Д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;
Е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости.

4. В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении?

А) растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы; Б) на расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань;
В) прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение;
Г) прикрепить жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения.

5. Главное предназначение давящей повязки:

А) уменьшение боли;
Б) обеспечение покоя поврежденной части тела; В) остановка кровотечения;
Г) защита раны от вторичного инфицирования.

6. Остановка кровотечения при давлении поврежденной конечности в возвышенном положении применяется главным образом:

А) при артериальном кровотечении; Б) при смешанном кровотечении; В) при венозном кровотечении.

7. Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов – это:

А) кровотечение в грудную полость; Б) кровотечение в полость живота;
В) кровотечение в полость черепной коробки; Г) кровотечение из носа.

8. Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

А) проникающими; Б) сквозными;
В) рваными; Г) глубокими; Д) мелкими; Е) слепыми;
Ж) раздробленными; З) касательными.

9. Повязка, наложенная на рану, состоит из двух частей: А) внешней, которая находится снаружи;

Б) наружной, которая закрепляется и удерживает повязку на ране;
В) внутренней, которая соприкасается с раной и должна быть стерильной; Г) нижней, которая обращена к ране;
Д) верхней, которая находится сверху.

10. Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:

А)первичноймедицинской; Б) первичной санитарной; В) первичной стерильной; Г)первичной бактерицидной.

11. Признакамиушибабвляются:

А)боль,усиливающаясяпридвижении; Б) изменение длины конечности; В)повышениетемпературытела; Г) припухлость тканей (отек); Д)понижениетемпературытела; Е) кровоподтек; Ж)иногданарушение функций.

12. Растяжениесвязок –это:

А)результатмеханическоговоздействиянамягкиетканинеоченьбольшойсилой в виде продольной тяги; Б)стойкоесмещениесуставныхконцовкостейзапределыхнормальной подвижности; В)закрытоеповреждениетканей,частосразрывоммелкихкровеносныхсосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность; Г)результатбыстрогомеханическоговоздействиянамягкиетканисбольшой силой в виде поперечной тяги.

13. Прирастяжениипервуюмедицинскуюпомощьнеобходимооказыватьв следующем порядке:

А)доставитьпострадавшеговлечебноеучреждение; Б) наложить холод на поврежденное место; В)обеспечитьповрежденнойконечностипокойипридатьейвозвышенное положение; Г)наложитьнаповрежденноеместотугую повязку.

14. Разрывмышцможноопределитьпоследующимпризнакам: А) внезапная боль;

Б)появлениенаместеразрывазападения(вмятинки); В) припухлость; Г)повышениетемпературытела; Д) затруднение дыхания; Е)посинение; Ж)расслаблениевсех мышц.

15. Вывих–это:

А)нарушениецелостностикостиврезультатемеханического воздействия; Б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности,иногдасразрывомсуставнойсумкиисвязокивыходомсуставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии; В)повреждениемягкихтканейподвлияниемрастягивающейсилы; Г)закрытоеповреждениетканейиоргановтела,часто сразрывом мелких кровеносныхсосудовиобразованиемкровоподтековотударатвердымтупым предметом или падения на твердую поверхность.

16. Укажитепоследовательностьоказанияпервоймедицинскойпомощипривывихе: А) наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства;

Б) дать пострадавшему обезболивающее средство; В) обеспечить поврежденной конечности покой;
Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Признаками перелома конечности являются:

А) резкая боль, усиливающаяся при любом движении; Б) изменение положения и формы конечности;
В) устойчивая головная боль;
Г) укорочение конечности и появление подвздошности в необычном месте; Д) тошнота и рвота;
Е) появление отека и кровоизлияния; Ж) головокружение.

18. При закрытом переломе первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

А) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
Б) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома); В) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы и позвоночника рекомендуется в следующем порядке:

А) если на пострадавшем надет защитный шлем, снять его только в случае отсутствия дыхания;
Б) остановить наружное кровотечение;
В) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
Г) следить за уровнем сознания и дыханием пострадавшего;
Д) поддерживать проходимость дыхательных путей (для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами повернуть голову пострадавшего набок);
Е) вызвать «скорую помощь».

20. Выберите из перечисленных признаки, свидетельствующие о сотрясении головного мозга.

А) повышенная температура тела; Б) сонливость;
В) частичная или полная потеря сознания; Г) нечеткость зрения;
Д) тошнота и рвота;
Е) ощущение неутолимой жажды; Ж) неодинаковые зрачки;
З) нарушение координации движений;
И) временная потеря памяти в период перед травмой.

21. При закрытом пневмотораксе, который возникает при травмировании грудной клетки, первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

А) вызывать «скорую помощь»;
Б) дать пострадавшему обезболивающее средство; В) если есть возможность, дать ему кислород;
Г) придать пострадавшему возвышенное положение и приподнять ему голову.

22. При ранении живота первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать, выполняя следующие мероприятия:

- А) если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, не вправляя в брюшную полость;
- Б) наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря;
- В) если обнаружились внутренние органы, осторожно вправить их в брюшную полость;
- Г) срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение (наносилка в положении лежа).

23. Причинами травматического шока чаще всего бывают тяжелые повреждения, такие как:

- А) разрыв мягких тканей;
- Б) вывих;
- В) растяжение мышц и связок;
- Г) раздробление костей;
- Д) отрыв конечностей;
- Е) сильный ушиб;
- Ж) обширные ожоги.

24. Признаками остановки сердца являются:

- А) асимметрия зрачков;
- Б) потеря сознания;
- В) отсутствие пульса на сонных артериях;
- Г) отсутствие дыхания;
- Д) полное расслабление всех мышц;
- Е) одышка.

25. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

- А) дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- Б) срочно вызвать «скорую помощь»;
- В) придать пострадавшему удобное положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);
- Г) обложить пострадавшего грелками;
- Д) побрызгать пострадавшего на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

26. Выберите из приведенных ниже признаки и симптомы, свидетельствующие об инсульте.

- А) сильная головная боль;
- Б) тошнота;
- В) головокружение;
- Г) потеря чувствительности одной стороны тела;
- Д) опущение уголка рта с одной стороны;
- Е) понижение температуры тела;
- Ж) спутанность речи;
- З) повышение температуры тела;
- И) затуманенность зрения;
- К) асимметрия зрачков;
- Л) потеря сознания.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	В	Г	Б	ГАВБ	А	БАВ	АБВЕ ЖЗКЛ	Г	ВАБГ ЖЕДИ	Б
II	В	Г	АГ	ВБАГ	В	В	В	БЕЗ	БВ	В
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	Г	ГВАБ	АВГД	Б	ГДБАВ	АВГ	Б	БГАВ	АБВГ ЕЖЗИ	АГД
II	АГЕЖ	А	БГВА	АБВЕ	Б	ВАБГ	АБГЕ	БАВ	ЕВД ГБА	БВГД ЖЗИ
	21	22	23	24	25	26				
I	ГВАБ	АБВГД	БВАГ	БАДВ ЕГЖЗ	ВБГЕ ДА	ЕАГБ ДВ				
II	БГВА	АБГ	АГДЖ	БВГД	ВДГАБ	АБВГДЖ ИКЛ				

Тест по теме «Воинская обязанность»

Вариант 1

1. Воинская обязанность—это:

- А) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- Б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- В) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по призыву;

В) только в добровольном порядке (по контракту); Г) в порядке воинской повинности.

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

А) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

В) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты.

4. Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)?

А) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности;

Б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах;

В) нахождение в отпуске или в командировке;

Г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;

Д) свадьба близкого родственника;

Е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом;

Ж) участие в спортивном соревновании.

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- А) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки;
- Б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- В) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке.

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «Рекомендуется»?

- А) первой;
- Б) второй;
- В) третьей;
- Г) четвертой.

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- А) бригадир;
- Б) токарь;
- В) радиооператор;
- Г) учитель;
- Д) пожарный; Е) воспитатель.

8. Скаким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- А) 14 мин.;
- Б) 14 мин. 15 сек.;
- В) 14 мин. 30 сек.;
- Г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»? А) 11 раз;
Б) 10 раз;
В) 9 раз;
Г) 8 раз.

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- А) автомобильный (мотоциклетный); Б) гребно-парусный;
- В) футбольный;
- Г) плавание прикладное; Д) хоккей с мячом;
- Е) военно-спортивное ориентирование; Ж) парашютный спорт;
- З) стрельба пулевая;
- И) стрельба из лука.

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует

формулировке:

- А) не годен к военной службе; Б) годен к военной службе;
- В) ограниченно годен к военной службе; Г) временно не годен к военной службе.

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует

формулировке:

- А) негоден к военной службе; Б) годен к военной службе;
- В) ограниченно годен к военной службе;
- Г) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

13. Увольнение с военной службы – это:

- А) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим;
- Б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части;
- В) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- А) до 35 лет; Б) до 40 лет;
- В) до 45 лет; Г) до 50 лет.

Вариант 2

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- А) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;
- В) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;
- Г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола

осуществляется в период:

- А) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет; Б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет; В) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- А) неявившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом;
- Б) неявившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин;
- В) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом;
- Г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием.

4. Укажи родственников, тяжело состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- А) отец, мать;
- Б) жена, муж;
- В) сын, дочь;
- Г) родной брат, родная сестра;

Д) двоюродный брат, двоюродная сестра; Е) племянник, племянница;
Ж) дедушка, бабушка; З) усыновитель;
И) родной дядя, родная тетя.

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

А) рекомендуется в первую очередь;
Б) рекомендуется во вторую очередь; В) рекомендуется;
Г) рекомендуется в основном; Д) рекомендуется условно;
Е) рекомендуется с ограничениями; Ж) не рекомендуется.

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

А) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей);
Б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);
В) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

А) машиниста автокрана; Б) кузнеца;
В) водолаза; Г) пожарного;
Д) монтажника; Е) учителя;
Ж) горнорабочего;
З) спасателя;
И) каскадера;
К) оператора ЭВМ.

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

А) 30 мин.;
Б) 31 мин.;
В) 29 мин.;
Г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

А) 20 м;
Б) 30 м;
В) 40 м;
Г) 50 м.

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: А) обязательная подготовка к военной службе;

Б) специальная подготовка к военной службе; В) необходимая подготовка к военной службе;
Г) добровольная подготовка к военной службе;
Д) принудительная подготовка к военной службе;

Е) полная подготовка к военной службе.

11. По результатам медицинского освидетельствования врачами-специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе:

А) годен к военной службе;

Б) пригоден к военной службе;

В) годен к военной службе без значительных ограничений; Г) минимально годен к военной службе;

Д) ограниченно годен к военной службе;

Е) неограниченно годен к военной службе; Ж) временно не годен к военной службе; З) не годен к военной службе.

12. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами – это:

А) дисциплинированность; Б) субординация;

В) исполнительность;

Г) уважительное отношение.

13. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

А) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;

Б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения в военное время; В) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года;

Б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;

В) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;

Г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года.

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I	В	А	Б	АБГ Е	Б	Б	АГЕ	А	В	АБГ ЕЖ З	Б	Г	В	Г
II	Б	В	БГ	АБВ ГЖЗ	АВ ДЖ	Б	ВГД ЖЗ И	В	Г	АГ	АВ ДЖ З	Б	Б	В