

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ
на 2023-2024 уч. год

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

Алиев А.А.



Учебный план
по сетевой форме реализации образовательных программ
в МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева» на 2024-2024 уч. год на базе
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Предельные величины учебной нагрузки на обучающегося - не более 75 ч.

Предмет	Класс	Модули	Количество часов	
			по модулям	
Информатика	7	Графический язык программирования Blockly	34	
		Введение в язык программирования Python	34	
	8	Основы языка Python	12	
		Создание приложений с помощью tkinter	16	

		Криптография	26	
		Искусственный интеллект	4	
		Продвинутое библиотеки языка Python. Pygame	10	
	9	Big Data	9	
		Сетевые технологии. Интернет	9	
		Работа с внешними API сайтов	9	
		Как создаются сайты	32	
		Видео	9	
	ОБЖ	6	Индивидуальная модель здорового образа жизни	
		7	Безопасность в повседневной жизнедеятельности	
		8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
Технология	7	Робототехника	34	
	8	Робототехника	34	
	9	3Д моделирование	34	

Содержание программ

	Класс	Модуль	Содержание	Мест
Информатика	7	Графический язык программирования Blockly	Среда обучения. Демо-версии. Игры. Черепаха. Лабиринт. Учимся программировать: Робот. BlocklyDuino – среда программирования роботов.	15
	8	Основы языка Python	Ввод-вывод данных. Типы данных. Работа со строками. Списки. Условная инструкция. Циклы for и while. Функции.	15

			Разработка несложных консольных приложений	
	9	Как создаются сайты	Основы HTML5. Гипертекст. Таблицы. Верстка простых веб-страниц. Вставка изображений. Аудио- и видео-контент на вебстранице. Дизайн веб-страницы. Каскадные таблицы сти- лей. Верстка страниц с помощью блоков. Формы в HTML. CSS и анимация. Основы программирования на языке JavaScript. Frontend и backend-программирование	15
ОБЖ	6	Индивидуальная модель здорового образа жизни	Здоровый образ жизни – активные действия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, которые выражены медицинским, физическим, экологическим или каким-либо другим видом активности человека. Питание - суточная потребность человека в питательных веществах, витаминах и воде относительно конкретного возраста. Суточная норма калорий, примерное распределение калорий при пятиразовом питании. Ежедневный и недельный рацион. Составление индивидуального плана питания. Норма физической активности человека, относительно возраста. Виды активности, способствующие гармоничному развитию и поддержанию	15

			здоровья. Составление индивидуальной программы физической активности в соответствии с интересами и особенностями здоровья. Упражнения для глаз, снятия напряжения со спины.	
	7	Безопасность в повседневной жизнедеятельности	Представление кейсов для работы проектных групп. Выбор кейсов. Командообразование. Анализ кейса, планирование и определение результата. Формы представления результатов работы проектных команд: лего-прототипирование объекта, пространственный прототип объекта. Алгоритм действий при возникновении ситуации, описанной в кейсе. Разработка прототипа объектов. Подготовка сценария действий с применением прототипа объекта. Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах. Проведение сценария по опасным ситуациям: - использование бытовых устройств, приборов, инструментов. Проведение сценария по опасным ситуациям использования средств бытовой химии; - неисправность системы электроснабжения; - пожар в доме/квартире; - утечка газа; - на воде, само- и взаимопомощь на воде. Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах	15

	8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	В группах изучение признаков, по которым можно определить состояние человека, причин. Практическое повторение действий при данной ситуации. Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации по выбранному кейсу. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона. Взаимообучение на основе созданных алгоритмов. В завершении темы проводится игра по станциям. На станции предложен один из изученных кейсов. Обучающиеся должны прочесть кейс (описание состояния человека и внешних признаков), выполнить очередность действий, включая необходимые диалоги - звонок в МЧС, Скорую помощь, родителям и т.д. Кейсы описывают следующие ситуации: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях. Для разных возрастов сложность описываемых ситуаций может отличаться.	15
	9	Информационная	Личная безопасность - основные элементы. Проверка и	15

		безопасность	корректировка личных профилей в интернет. Цифровой след - совокупность данных, которые пользователь генерирует во время пребывания в цифровом пространстве. Пассивный и активный цифровой след. Основы безопасного общения в Интернет. Защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия	
--	--	--------------	---	--