

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

(рамочный)

с. Костек.

" ____ " _____ 2022_г.

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице __Алиева Абдулазима Абукеримовича__, действующего на основании __Устава, с одной стороны, и МКОУ «Ботауртовская средняя общеобразовательная школа Н.П. Жердева», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице Гаджиева Марата Сраждиновича, действующего на основании __Устава__, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», в рамках сетевого взаимодействия с целью¹ развития дополнительного образования детей заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач: __развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка .

1.2. В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию Учреждением части основной общеобразовательной программы для обучающихся Школы, включая перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы (определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год);

- совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся Школы и Учреждения, содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору, с целью реализации Школой образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии Учреждения, а также с целью ведения Учреждением своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы²,

- содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо

¹ примечание: развития дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования и др.

² -примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей (лицензии) для самостоятельной реализации образовательной программы.

совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов партнеров по договору, в том числе содействуют друг другу в участии либо совместно участвуют в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой поддержки и иной финансовой и материальной помощи,

- содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений,

- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству,

- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах,

- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

1.3. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора стороны дополнительно могут заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.4. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.5. Стороны обеспечивают следующие стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности:³

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии. Школа обеспечивает следующие стандарты качества ведения образовательной деятельности при содействии Учреждения:

Школа гарантирует наличие лицензии на ведение образовательной

³ примечание: в договоре могут быть определены требования к образовательной деятельности сторон, например, посредством ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты и требования, нормативно определенные требования к процессу оказания услуги, к примеру, санитарно-гигиенические, иные требования. При отсутствии федеральных государственных стандартов и требований и региональных и муниципальных стандартов качества, стороны могут самостоятельно определить такие стандарты качества, предусмотрев их в приложении к договору или в дополнительном соглашении.

деятельности.⁴

1.6. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности: требования к открытости деятельности сторон и публичной отчетности о такой деятельности.

1.7. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов, а именно лицензии _____ и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

1.1. Права и обязанности сторон

1.2. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой стороне по настоящему договору. Учреждение содействует Школе в ведении образовательной деятельности по предоставлению основного общего и дополнительного образования детей⁵.

1.3. Школа вправе передать Учреждению реализацию части основной общеобразовательной программы в части (внеурочной, предпрофильной, профильной подготовки) деятельности обучающихся.⁶

1.4. Финансирование сетевого взаимодействия. Финансирование организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ осуществляется за счет муниципальных средств в рамках финансово-хозяйственного плана МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева».

1.5. Требования к качеству и количеству услуг, должны позволять Школе зачесть результаты обучения обучающихся в Учреждении в составе освоения ими основной общеобразовательной программы. Договор должен предусматривать также передачу документов, необходимых для указанного зачета.

1.6. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

1.7. Школа вправе передать Учреждению реализацию части программы дополнительного образования детей, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. Учреждение может содействовать Школе в реализации части программы дополнительного образования детей в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

⁴ примечание: данный вариант формулировки используется в случае, если партнером школы является не образовательное учреждение, которое не может вести образовательную деятельность самостоятельно

⁵ примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы

⁶ Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору сторон, в котором определяется порядок взаимодействия сторон по поводу такой реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы) 2.4. Учреждение вправе передать Школе реализацию части образовательной программы, реализуемой в Учреждении, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. \ Школа оказывает кадровое и консультационное содействие Учреждению в ведении учреждением уставной деятельности в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. (примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательное учреждение, которое имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы)

1.8. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

1.9. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору. Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников. Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации работника, предполагаемых сроков и режима привлечения работника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор). В случае согласия работника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени работника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял работнику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

1.10. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае. Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за законность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, соблюдение иных необходимых процедур. Стороны, используя

помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

1.11. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

1.12. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

1.13. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до 01.09.2026 года.

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон.

Адреса и реквизиты сторон:

Школа

Директор МКОУ «Костекская СОШ
им. Б.Ш. Бакиева» Алиев А.А.
ИНН:0534024618
КПП-053401001
ОКПО -40761884
ОГРН - 1020501766427
ОКАТО -82254844001
БИК - 048209001
Р/С 40701810600001000029
Отделение НБ РД
г. Махачкала



Директор Алиев А.А.
МП

Учреждение

Директор МКОУ «Ботаюртовская СОШ
им. Н.П. Жердева» Гаджиев М.С.
ИНН: 0534024833
КПП: 053401001
ОКПО: 40764463
ОГРН: 1020501766207
ОКАТО: 82254844001
Р/С 4070181000001000029
Отделение НБ РД
г. Махачкала



Гаджиев М.С.