

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ «Костекская СОШ**

**им. Бакиева Б.Ш.» Алиев А.А.**

---

---

**План работы  
с вновь прибывшими обучающимися,  
несовершеннолетними,  
возвращенными из зон боевых действий,  
принимающими их семьями, детьми-мигрантами  
на 2023-2026 годы**

*Цель* – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

*Задачи:*

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.

2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.

3. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.

4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

Для детей мигрантов важным является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения в новой языковой и культурной среде, так как, попадая в школьную среду, ребенок оказывается перед множеством разнообразных факторов, касающихся всех сторон жизни: обучение в школе, взаимоотношения с учителями, общение со сверстниками, отношение к тем или иным требованиям и нормам.

Исходя из перечисленных выше проблем в педагогической поддержке детей-мигрантов должна вестись работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) образовательного учреждения в

направлении толерантного отношения к детям-мигрантам, обучения навыкам коммуникации и помощи в формировании жизненных установок.

В 2023 в мае прибыли дети из Сирии. Брат с сестрой.

### **План и структура психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов**

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Направление, форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1.	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	При поступлении При переходе в класс 2023	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог социальный педагог, родители (законные представители) опекуны
2.	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	При поступлении 2023	Медсестра ОУ
3.	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	При поступлении 2023	Учитель-предметник
4.	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	При поступлении 2023	Педагог-психолог
5.	Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	При поступлении 2023	Социальный педагог
6.	Сбор информации о ребенке,	Беседы с классным руководителем,	Во время поступления в школу-2023,	Классный руководитель, социальный

	наблюдение за учащимся во время перемен, на урок	родителями, ребенком	в начале каждой четверти, нового класса -2024, 2025, 2026	педагог, педагог-психолог
7.	Проверка условий жизни ребенка, составление актов ЖБУ		1 раз в четверть в 2023г. 1 раз в пол года в 2024 1 раз в год – 2025, 2026гг	Социальный педагог, классный руководитель

### Образовательная деятельность

1.	Определение образовательного маршрута ребенка-мигранта	Составление ИМ по освоению программы пропущенных классов	По необходимости Май, август 2023 Сентябрь -Октябрь 2023 Сентябрь 2024, 2025 Январь 2025, 2026	Замдиректора по УВР, клруководители, учителя-предметники ППк
2.	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Учителя предметники	Постоянно 2023-2026	Замдиректора по УВР
3.	Одаренные дети	Участие детей-мигрантов в разработке учебных проектов	Постоянно 2024-2026	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, клруководители, учителя-предметники
4.	Русский язык по специальной подготовке  Родной язык	Дополнительные занятия по специальной подготовке детей-мигрантов для обучения русскому языку	По необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители) опекуны

### Воспитательная деятельность

1.	Неделя добра	Неделя добра в ОУ (осенняя, весенняя)	По плану отдельному Октябрь Апрель	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Я за здоровый образ жизни!»	Неделя	По плану отдельному	Классные руководители
3.	Школа – территория	Приобщение детей-мигрантов к участию в	По плану ШСК	Учитель физкультуры

	здоровья и спорта	спортивных секциях, спортивных соревнованиях		
4.	Я - личность	Участие в работе школьной детской-организации Движение Первых	По плану РДДМ	Советник по ВР, родители (законные представители) опекуны
5.	Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка-мигранта	Постоянно	Классные руководители, родители (законные представители)-опекуны
6.	Школа – территория возможностей	Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР, ВР классные руководители
7.	Мое отношение к окружающей среде.	Участие детей мигрантов в деятельности школьного эковолонтерства	Постоянно	Предметник по окружающей среде И географии

#### Профилактическая деятельность

1.	Секреты здоровья и долголетия	Групповые занятия по развитию ценностных ориентаций и социальных установок на здоровый образ жизни	По графику	Педагог-психолог
2.	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	По графику	Педагог-психолог
3.	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	По графику	Педагог-психолог
4.	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог

5.	Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Основы безопасности и жизнедеятельности	Родительско-педагогический патруль	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) опекуны
7.	Мои права и обязанности	Совет профилактики	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) опекуны
8.	Организация каникулярного отдыха		Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Социальный педагог

#### **Консультативная деятельность**

1.	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя
2.	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Психолого-педагогическая поддержка детей-мигрантов	Индивидуальное консультирование детей-мигрантов по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

		одноклассниками, учителями		
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения		В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог, классный руководитель, педагогипредметники
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1.	Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	По графику	Педагог-психолог
3.	Ритмика и правописание	Занятия по логоритмике	По графику	Педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители) опекуны
4.	Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Не дружи со своей обидой	Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействию в конфликте	По графику	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Занятия в классе по выработке умений вступать в межкультурный диалог		В течение года	Педагог- психолог, классный руководитель
7.	Индивидуальная работа с детьми,		В течение года	Педагог- психолог

	имеющими проблемы личностного характера			
--	--	--	--	--

## **6. Ожидаемые результаты**

1. Создание в муниципальном общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей-мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.