

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

Согласовано
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Приложение № _____
к Приказу «Об утверждении плана работы школы»
№ 359 /ОД_ от 30.08. 2024г.

Утверждено
Директор МКОУ «Костекская СОШ
им. Б.Ш.Бакиева» Алиев А.А.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 2–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия	Вид отчета
Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте	Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов	
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Включение в ООП ООО (рабочие программы) заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Отражение в рабочих программах
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР	Перечень
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Контрактный управляющий Заведующий библиотекой	
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности в новом учебном году	Сентябрь Весь год	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Записи в тетрадях, отразить в протоколе собраний
8	Пополнение «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта	Ответственным предоставлять материалы
9	Участие в семинарах, вебинарах	Весь год	Заместитель директора по УВР	Сертификаты

			Учителя	
10	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов	Анализ, справка
Основной этап				
12	Продолжить внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя	
13	Участие учителей в мероприятиях ДИРО по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя	
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Март	Заместитель директора по УВР	Протокол
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР	Результаты
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь – май	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Сертификаты
Оценочный этап				
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 2-11-х классов	Аналитическая справка
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР	Отчет
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь – август	Заместитель директора по УВР	

КОНЕЦ ДОКУМЕНТА

30.08.2024