

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МКОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № _____ от _____.01..2023г.

Проводит педагог-психолог

Тренинг антикоррупционной устойчивости для педагогов

Тренинг по антикоррупционной устойчивости педагогов включает пять упражнений, используйте их комплексно или по отдельности в любом сочетании. Тренинг проводит педагог-психолог или специалист, который имеет навыки групповой работы со взрослыми. Участие добровольное, на основе информированного согласия: педагоги должны быть оповещены о теме тренинга, его ведущем, длительности. Они сами принимают решение о том, участвовать в нем или нет. Участники тренинга рассаживаются кругом. Удобно, если у стульев будут подлокотники, на которых можно расположить листы для рисования и записей. Ведущий раздает каждому участнику тренинга по 3 листа бумаги любого формата, ручку, карточки с заданиями для упражнений 2, 4, 5.

Часть 1. Упражнение «Три предмета» 25 мин

Упражнение «Три предмета» составлено на основании идеи С.К. Нартовой-Бочавер. Выполняет роль разминки: создает атмосферу взаимодействия, настраивает на разговор о материальных ценностях и потребностях, помогает осознать, какие интересы и потребности каждого участника заметны со стороны.

Ведущий:

Какие 3 предмета, кроме жизненно важных, вы бы взяли на необитаемый остров? Нарисуйте схематично каждый из них на отдельном листе. Если по рисунку непонятно, что вы хотели нарисовать, подпишите, что это. Не показывайте свои рисунки другим участникам группы. Переверните листы вниз рисунком. Выберите трех любых членов группы и поменяйтесь с каждым из них одним рисунком, не показывая свой и не глядя на его рисунок. Теперь у каждого участника есть три рисунка. По моему сигналу «Начали!» передавайте их по часовой стрелке, пока я не скажу «Стоп!». У вас снова есть три рисунка. Посмотрите их. Ваша задача – каждый из рисунков, изображающих какой-то предмет, отдать любому другому члену группы, которому, на ваш взгляд, этот предмет будет в радость на необитаемом острове.

Когда все раздадут и получат рисунки, каждый участник смотрит, что ему дали другие. Начинается обсуждение. Сначала каждый участник по кругу говорит, какие именно предметы он нарисовал (можно кратко объяснить почему) и какие получил в подарок.

1 Ведущий:

Совпадают ли предметы, нарисованные для себя и полученные от других, по удовлетворяемой потребности (в выживании, безопасности, общении, развитии, познании, отдыхе, красоте, признании, власти и т. д.)? Какие потребности и интересы, судя по тому, что вам дали, увидели в вас другие участники? Обсудите чувства, которые возникли в ответ на полученные подарки (приятно, странно, неприятно, неловко, удивительно и проч.).

2 Часть 2. Упражнение «Подарки» 15 мин

Упражнение помогает осознать собственные чувства, связанные с подарками, и тренировать навык понимания выгоды, которую хочет получить даритель в ответ на подарок. Ведущий в произвольном порядке раздает каждому участнику карточку с названием подарка: букет цветов, конфеты, шоколадка, пирог, варенье, картина, средства для душа, вино, набор полотенец, декоративная свеча, открытка от ребенка, спа-процедура на двоих, серьги с бриллиантами, телефон, сертификат на массаж, сумка, планшет, билеты в театр, шарф, фотоаппарат, магнит на холодильник, сервиз, кофе, чай, прыжок с парашютом, постельное белье, зонт, игрушка.

Ведущий:

Вы получили карточки. Задача – написать на карточке ответы на вопросы: от кого вы могли бы принять такой подарок? Какие чувства этот подарок у вас вызывает? Что хочет получить от вас человек, подаривший такой подарок?

Участники по кругу называют подарки и свои ответы.

1 Ведущий:

Разложите подарки в порядке от наиболее безопасного с точки зрения возможного обвинения во взятках к наиболее опасному.

Группа должна найти границу, после которой стоит отвергнуть подарок.

2 Часть 3. Упражнение «Сплетни» 15 мин

--

Упражнение направлено на развитие навыков безопасного общения в обсуждении финансовых вопросов.

Ведущий:

Сплетни – один из главных источников обвинения во взятках, пристрастном отношении, коррупции. Как поступить, если кто-то из коллег заводит с вами разговор, который может дать повод для сплетен и обвинений? Представьте себе, что к вам обращается коллега, известная склонностью посплетничать и недоброжелательностью. Разбейтесь на пары. Каждая пара получит листок с высказыванием сплетницы. Придумайте, как ответить так, чтобы снизить риск сплетен о взятках и о вашем материальном положении вообще. Покажите короткую инсценировку.

Участники разбиваются на пары. Ведущий раздает карточки с высказываниями.

1 Часть 4. Упражнение «Кейсы» 30 мин

Упражнение на развитие антикоррупционной устойчивости.

Ведущий:

Прошу вас разделить на три команды. Каждая команда получает кейс. У команды есть 10 минут на то, чтобы подготовить свой ответ. По истечении 10 минут команда показывает инсценировку кейса и аргументирует свое решение.

1 Часть 5. Упражнение «Отказ от подарка» 30 мин

Упражнение на развитие антикоррупционной устойчивости.

Ведущий:

Разделитесь на пары. Один из вас подарит подарок другому, а другой должен отказаться. Придумайте сами, какой подарок вы дарите. Его стоимость и обстоятельства, при которых вы его дарите, могут быть любыми. Как именно отказаться, аргументировать ли отказ, в какой интонации это сделать – на ваш выбор. Но отказ должен быть однозначным. Потом поменяйтесь ролями.

Участники тренинга работают одновременно в парах. Желающие могут выступить перед группой, показать свои способы отказа. Каждый участник коротко называет свои чувства, которые возникли, когда он должен был отвергнуть подарок и когда его подарок отвергли.

1 Ведущий:

В завершение тренинга я хочу предложить каждому из вас рассказать о мыслях и чувствах, которые возникли во время работы. Что оказалось самым сложным? Неприятным? Что было полезно? Выскажите предложения о том, как вести себя так, чтобы уменьшить риск возможных обвинений во взятках.

2

--

Разработала	Александра	Фокина
канд. психол. наук, доц. кафедры возрастной психологии имени Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» ФГБОУ ВПО МГППУ, Москва		