

Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
Компонент «Физическое здоровье»				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: • Соматические признаки • Физиометрические признаки • Ростовой индекс • Весоростовой показатель • Пальце-носовая проба	Анализ медицинских документов		2 раза в год

Резистентно сть	• Устойчивос ть к заболевания м • Воздушно- тепловойрежим • Гигиеническая оценка освещенности классного помещения • Гигиеническая оценкашкольной мебели • Гигиеничес кие требования к организации учебного процесса • Гигиенические	Сведения о пропусках по болезни за триместры		2 раза в год
--------------------	--	---	--	--------------------

	требовани я к составлен ию расписания уроков Гигиеническая оценка урока			
Физичес кая подготов - ленность	Соответствие возрастным показателям по: – прыжкам с места; – челночному бегу; – подтягиванию.			
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанно сть	Уровень воспитанности: - Любознательност ь - Трудолюбие - Бережное отношение к природе - Мое отношение к школе - Красивое в моей жизни - Как я отношусь к себе			2 раза в год
	- Любознательност ь - Прилежание - Отношение к природе - Я и школа - Прекрасное в моей жизни			2 раза в год
	- Эрудиция - Отношение к труду - Я и природа - Я и общество - Эстетический вкус - Я (отношение к себе)			2 раза в год

	1. Интеллектуальный уровень 2. Нравственная позиция: • милосердие • ответственность • справедливость • характер			2 раза в год
	Социально-педагогическая запущенность детей: • Отсутствие патологии развития • Неблагоприятная среда • Неадекватная активность в общении и деятельности • Неразвитость ребенка как субъекта самосознания • Общая средовая адаптация			2 раза в год
Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия		2 раза в год
	Качество знаний			Не менее

		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
Психо-эмоциональное состояние	Школьная тревожность			
	Самочувствие			
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенности характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

1. Компонент «Физическое здоровье»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

1. Уровень воспитанности «Социального здоровья» учащихся

III Компонент « Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональное состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояний				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов

