

Уровни читательской грамотности четвероклассников

Уровень:	Ученик умеет:	Ученику трудно:
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> • Находить в тексте конкретные сведения, которые представлены в явном и в неявном виде; • понимать назначение графической информации (рисунка, схемы, карты) как структурной части текста, соотносить графическую информацию с фактами из текста; • устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно делать сложные выводы и обосновывать их; • самостоятельно объяснять приведенные в тексте факты; • связывать полученную из текста информацию с личным опытом и использовать как в учебных целях, так и для решения реальных жизненных задач 	–
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> • Извлекать из текста явную и неявную информацию, которую можно получить путем прямых умозаключений; • понимать назначение рисунка как части текста, которая передает тот или иной смысл; • делать несложные выводы, в том числе определять цель описанного в тексте эксперимента, если он соотносится с личным опытом, и прогнозировать его результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • Делать выбор между несколькими единицами похожей информации; • прослеживать авторскую логику; • вычитывать из текста информацию, которая расходится с его опытом, выстраивать логическую связь, которая предполагает взгляд на предмет с новой точки зрения; • использовать информацию из текста для решения практических задач; • добывать дополнительную информацию из иллюстрации, если она не дублируется текстом
Пониженный	<ul style="list-style-type: none"> • Находить и извлекать из текста информацию, которая сформулирована в тексте явно; • делать несложные выводы 	<p>Помимо трудностей, которые характерны для учеников с базовым уровнем, для учеников этой группы трудно целостно воспринимать текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • они удерживают факты, которые вызывают наибольший интерес, удивление и остаются в памяти после первого прочтения; • искать сходства, различия по какому-либо признаку; • отвечать на вопрос по тексту; • понимать иносказание; • строить письменное высказывание
Недостаточный для обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Вычитывать из текста некоторую информацию, которая сообщается в явном виде; • соотносить явную информацию из текста с иллюстрацией 	<ul style="list-style-type: none"> • Вычитывать основную часть информации, которая содержится в тексте; • понимать вопрос к тексту; • давать согласованный с вопросом ответ